

Competencias Generales de la UCAB

Aprender a Aprender con Calidad: utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo

Unidades de Competencia	Definición	Criterios de Desempeño
Abstrae, analiza, y sintetiza información	Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes3. Resume información de forma clara y ordenada4. Integra los elementos de forma coherente5. Valora críticamente la información
Aplica los conocimientos en la práctica	Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales	<ol style="list-style-type: none">1. Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación2. Elabora una síntesis para sí mismo o para comunicarla a otras personas3. Establece y evalúa la eficacia y la eficiencia de los cursos de acción a seguir de acuerdo con la información disponible.4. Implementa el proceso a seguir para alcanzar los objetivos mediante acciones, recursos y tiempo disponible5. Evalúa los resultados obtenidos.
Identifica, plantea y resuelve problemas	Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada2. Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo3. Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.4. Selecciona la opción de solución que resulta más pertinente, programa las

Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente

Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas

Se comunica eficazmente de forma oral y escrita

Expresa en forma oral y escrita lo que realmente pretende comunicar

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión

Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional

acciones y las ejecuta

5. Evalúa el resultado de las acciones ejecutadas
1. Establece sus propios objetivos de aprendizaje.
2. Busca activamente nueva información.
3. Adopta y adapta sus estrategias de aprendizaje de manera autónoma en cada situación.
4. Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.
5. Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
1. Estructura lógicamente el discurso oral y escrito
2. Adapta el discurso oral y escrito a las características de la audiencia
3. Muestra complementariedad entre el lenguaje oral y corporal.
4. Demuestra un estilo propio en la organización y expresión del contenido de escritos largos y complejos.
5. Comunica eficazmente, en forma oral y escrita de ideas, conocimientos y sentimientos en situaciones individuales, conversacionales y de grupo.
1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión
2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina
3. Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión
4. Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones.
5. Pondera críticamente las bondades y limitaciones de su carrera profesional
1. Realiza búsquedas de información, exhaustivas y

Realiza investigaciones	Genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de los paradigmas que orientan el análisis de la realidad.	<p>sistemáticas, en fuentes impresas y digitales, relacionadas con temas de investigación de su interés</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Formula interrogantes cuya resolución requiere la aplicación de los criterios metodológicos establecidos por las comunidades científicas 3. Diseña proyectos de investigación de factible ejecución 4. Recolecta datos, organiza y procesa la información cuantitativa y cualitativa requerida para demostrar el logro de los objetivos del proyecto 5. Analiza los resultados obtenidos mediante el uso de herramientas estadísticas y técnicas cualitativas y elabora conclusiones
Trabaja con altos estándares de calidad	Busca la superación permanente en la actividad personal, académica y profesional, orientada a resultados con calidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Busca activamente oportunidades para mejorar su actuación personal y académica 2. Toma la iniciativa en procesos de mejora continua en el grupo. 3. Actúa efectiva, eficiente y eficazmente: cuida los detalles, planifica acciones y comprueba lo que hace y cómo lo hace. 4. Actúa conforme a las normas y exigencias que denotan la calidad de su actuación. 5. Actúa de acuerdo con la deontología profesional de su carrera.
Busca y procesa información de diversas fuentes	Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina. 2. Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos. 3. Organiza la información proveniente de diversos medios. 4. Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones. 5. Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.

Trabaja en forma autónoma Realiza tareas con efectividad, en un lugar y tiempo regulado internamente y de forma independiente. Conoce sus fortalezas y debilidades al asumir retos y emprender nuevos proyectos.

1. Distingue los recursos y limitaciones propias y del entorno para la óptima realización de actividades personales y académicas.
2. Autogestiona tareas a corto, mediano y largo plazo
3. Autoevalúa su desempeño y realiza ajustes necesarios para el logro de metas
4. Toma iniciativas para mejorar su actividad académica.
5. Trabaja de forma independiente para cumplir sus metas con calidad

Aprender a Convivir y Servir: Reconoce, aprecia y cultiva de manera reflexiva, ética, responsable y comprometida, su relación con otras personas y con el medio ambiente físico y sociocultural, local y global, para contribuir al bienestar colectivo

Unidades de Competencia	Definición	Criterios de Desempeño
Se involucra con su medio sociocultural	Comprende y asume la realidad y se deja interpelar por ella, conecta los conocimientos con su realidad sociocultural para proponer y ejecutar, con sentido humano y ético, soluciones que promuevan el bienestar común	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y asume como propias las problemáticas de su contexto sociocultural 2. Propone soluciones desde su campo disciplinar a problemas de su entorno. 3. Comparte con el otro su compromiso con el medio socio-cultural. 4. Actúa, con sentido humano y ético, para mejorar su entorno socio-cultural 5. Valora su compromiso con el medio socio-cultural
Valora y respeta la diversidad y multiculturalidad	Reconoce, acepta y aprovecha la pluralidad sociocultural como elemento enriquecedor e indispensable para la convivencia inclusiva y sin fronteras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce la diversidad cultural como un fenómeno humano 2. Interactúa con otros respetando la diversidad 3. Promueve la integración mediante la práctica del diálogo 4. Fomenta la convivencia sin discriminaciones de sexo, edad, religión, etnia e ideología 5. Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo

Participa y se involucra en actividades comunitarias y ciudadanas	Interviene de forma sistemática y comprometida en acciones comunitarias y ciudadanas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica actividades comunitarias y ciudadanas 2. Participa en actividades ciudadanas y comunitarias 3. Valora actividades comunitarias y ciudadanas. 4. Gestiona actividades comunitarias y ciudadanas 5. Lidera la participación de otros en actividades comunitarias y ciudadanas
Participa activamente en la preservación del medio ambiente	Coopera eficientemente en el cuidado y mantenimiento del medio ambiente para el desarrollo sustentable	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los elementos del medio ambiente que requieren cuidado y mantenimiento 2. Participa en actividades para el cuidado y mantenimiento del ambiente 3. Promueve la participación de los miembros de la comunidad en el cuidado y mantenimiento del medio ambiente 4. Genera acciones que promueven el desarrollo sustentable 5. Lidera proyectos sustentables
Reflexiona y cuestiona su propia actuación	Examina y valora críticamente su quehacer personal relativo al bienestar de los otros	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa su quehacer personal y en relación con el otro 2. Valora su actuación en relación con el otro 3. Actúa en concordancia con su reflexión 4. Implementa cambios a nivel personal que inciden en el bienestar de otros 5. Promueve en otros la reflexión y valoración crítica de la actuación personal
Actúa según valores éticos compartidos	Acepta y se conduce éticamente de acuerdo a valores acordados con su sociedad y cultura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los valores de la sociedad y la cultura 2. Comparte los valores de la sociedad y la cultura donde se desenvuelve 3. Demuestra valores éticos en sus acciones cotidianas 4. Transmite los valores morales y éticos compartidos en su cultura 5. Promueve, con su ejemplo, comportamientos éticos en el otro
Se solidariza con el otro	Coincide y participa en ideas, sentimientos o acciones con el	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demuestra empatía con las ideas, sentimientos y acciones del otro 2. Comparte ideas, sentimientos y

otro, que contribuyan al bienestar colectivo

acciones en pro del bienestar colectivo

3. Aprecia la solidaridad como un valor colectivo
4. Participa en acciones en pro del bienestar colectivo
5. Promueve en otros la realización de acciones solidarias

Aprender a Trabajar con el Otro: Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos

Unidades de Competencia	Definición	Criterios de Desempeño
Participa y trabaja en equipo	Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo2. Realiza las tareas establecidas por el equipo3. Cumple diversos roles dentro del equipo4. Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia.5. Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común
Motiva y conduce a otros hacia metas comunes	Promueve el interés, la participación y orienta el esfuerzo de otros en el logro de metas comunes	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica claramente objetivos, metas y propósitos comunes2. Dialoga directa y respetuosamente con los otros para favorecer su identificación con las metas3. Promueve la construcción conjunta de planes y estrategias para el logro de las metas4. Conduce la participación de los otros en actividades orientadas hacia el logro de las metas5. Aplica estrategias para superar limitaciones en el logro de las metas
Toma decisiones efectivas para resolver problemas	Aplica un proceso sistemático de toma de decisiones para elegir la mejor alternativa en la resolución de problemas en beneficio propio y de los otros	<ol style="list-style-type: none">1. Identifica el problema2. Analiza el problema3. Plantea alternativas de solución4. Ejecuta la opción que considera más adecuada para la solución del problema.5. Promueve los cambios

necesarios para asegurar la calidad de los resultados en el tiempo

1. Identifica los cambios que ocurren en su entorno
2. Analiza las demandas y los recursos disponibles para afrontar la nueva situación
3. Propone diversas opciones para abordar nuevas situaciones
4. Ejecuta exitosamente acciones para afrontar nuevas situaciones
5. Valora el impacto de su acción en sí mismo y en otros

Actúa eficazmente en nuevas situaciones

Utiliza recursos, medios y estrategias idóneas para responder a nuevas situaciones de modo adaptativo y valora las consecuencias de su acción para sí mismo y para el otro.

1. Expresa en sus propias palabras lo que otras personas le comunican
2. Valora las ideas y opiniones de otras personas
3. Defiende sus derechos y opiniones en sus comunicaciones sin agredir al otro
4. Propicia la comunicación para conciliar posturas opuestas
5. Ayuda al otro a comunicarse efectivamente

Se comunica, interactúa y colabora con el otro

Se relaciona de manera armónica, asertiva, respetuosa y cooperativa con otras personas

1. Determina el tiempo idóneo para cumplir con objetivos individuales y colectivos
2. Jerarquiza las actividades en el corto, mediano o largo plazo.
3. Ejecuta las actividades planificadas de acuerdo con el cronograma establecido
4. Evalúa sistemáticamente el cumplimiento del cronograma
5. Ajusta el cronograma de acuerdo con los resultados de la evaluación

Organiza y planifica el tiempo

Gestiona el uso del tiempo a corto, mediano y largo plazo para planificar y desarrollar actividades individuales y colectivas

1. Diagnostica necesidades que pueden ser abordadas por proyectos
2. Formula proyectos de acuerdo a las necesidades del contexto
3. Gestiona las acciones del equipo para ejecutar el proyecto
4. Evalúa los resultados del proyecto
5. Comunica a otros las lecciones aprendidas en el desarrollo del proyecto

Formula y gestiona proyectos

Diseña, dirige y evalúa la realización de proyectos en diversos contextos y en colaboración con otros, para garantizar el logro de los propósitos del proyecto.

Actúa creativamente ante diversas situaciones

Crea y aplica, de manera personal y colectiva, alternativas novedosas, valiosas y eficaces para responder a diversas situaciones

1. Identifica, personal o colectivamente, situaciones que requieren soluciones creativas
2. Propone opciones novedosas de solución
3. Analiza críticamente las opciones propuestas.
4. Aplica la solución de mayor beneficio-costo
5. Evalúa, individual o colectivamente, la solución aplicada en términos de novedad, valor y eficacia

Aprender a Interactuaren el Contexto Global: Actúa y se integra a los escenarios globales mediante el dominio de otros idiomas y de las tecnologías de la información y comunicación, esenciales para su interacción en el escenario global

Unidades de Competencia	Definición	Criterios de Desempeño
Se desempeña eficazmente en contextos internacionales.	Interactúa exitosamente con personas de distintas culturas en escenarios académicos y sociales, en situaciones reales o simuladas, bajo la modalidad presencial o virtual.	<ol style="list-style-type: none">1. Describe la realidad internacional actual2. Valora la diversidad cultural en escenarios globales3. Se integra a los distintos contextos internacionales4. Participa en grupos multiculturales cooperativamente bajo la modalidad presencial o virtual5. Transfiere prácticas culturales efectivas a otros contextos
Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación	Utiliza con destreza equipos y aplicaciones tecnológicas de comunicación e información para interactuar con otros en el contexto global	<ol style="list-style-type: none">1. Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional2. Gestiona adecuadamente los programas y aplicaciones de uso frecuente3. Valida la información que consulta en Internet4. Se actualiza permanentemente en las tecnologías de información y comunicación y en las medidas de seguridad y protección de estos sistemas5. Interactúa en grupos de trabajo empleando las tecnologías de información y comunicación
		<ol style="list-style-type: none">1. Domina instrumentalmente la

Se comunica con fluidez en un segundo idioma
Se expresa de manera oral y escrita en un segundo idioma, con fluidez y de acuerdo con la estructura y códigos lingüísticos propios del otro idioma

- lectura en un segundo idioma
2. Produce textos escritos en un segundo idioma
 3. Realiza presentaciones orales en un segundo idioma
 4. Produce discursos orales coherentes y con soltura en interacciones con otros
 5. Participa en equipos cooperativos con personas que hablan otro idioma