

COMUNICACIÓN EFICAZ

PROGRAMA DEL CURSO

Nombre del curso: PROGRAMA DE ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO

Duración: 6 semanas

Dirigido a: Profesionales de la educación, psicólogos e interesados en desarrollar asesoramiento psicológico.

Objetivo: Brindar una conceptualización básica al participante acerca de las nociones de comunicación eficaz y proveerle de herramientas prácticas para la implementación de la comunicación eficaz en el aula y en el contexto educativo en general.

Descripción general: El propósito de este programa de asesoramiento con énfasis en las Estrategias de Comunicación Eficaz, es el reconocimiento, actuación y modelaje de habilidades básicas de comunicación (estimulación, comprensión y aserción) que fomenten la tolerancia y reduzcan la probabilidad de violencia en el entorno educativo. Este programa es uno de los que conforma la variedad de cuatro cursos sobre diferentes áreas de asesoramiento psicológico, completando así una certificación integral en un Diplomado de Asesoramiento Psicológico.

Contexto didáctico/ Modalidad: Se llevará bajo una modalidad educativa completamente a distancia, a través de la plataforma virtual LMS (Learning Management System) de la UCAB donde se alojarán los recursos y sucederán los intercambios de comunicaciones. Desde las oportunidades que ofrece la plataforma virtual, se promueve la conformación de una comunidad de investigación en línea, que permite mayores momentos de asesoría por parte del profesor, la incorporación de otros profesores expertos para apoyar los trabajos de investigación, el intercambio de recursos y materiales de apoyo y sobre todo, espacios colaborativos para abordar temas comunes a todos los participantes que favorecen la sensación de estar acompañados por toda una comunidad de personas con los mismo intereses de investigación (meta común).

COMPETENCIAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>1. Reconoce patrones de comunicación disfuncionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y diferencia una respuesta disfuncional de una respuesta funcional. - Menciona las características principales de los patrones de comunicación disfuncionales.
<p>2. Analiza patrones de comunicación asociados a la respuesta - estímulo y su impacto en el contexto educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce patrones de comunicación disfuncionales ante interacciones que requieren de respuestas - estímulo. - Identifica el patrón de comunicación asociado a respuestas - estímulo. - Diferencia los términos respuesta estímulo y patrones inadecuados de comunicación. - Estudia las características principales de la respuesta - estímulo y de los patrones disfuncionales.
<p>3. Aplica patrones de comunicación asociado a la respuesta comprensiva tomando en cuenta el contexto educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce patrones de comunicación disfuncionales ante interacciones que requieren de respuestas comprensivas. - Identifica el patrón de comunicación asociado a la respuesta comprensiva. - Diferencia los términos entre la respuesta comprensiva y los patrones inadecuados de comunicación. - Selecciona adecuadamente un tipo de respuesta comprensiva mediante la resolución de casos.
<p>4. Aplica patrones de comunicación asociado a la respuesta asertiva tomando en cuenta el contexto educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce patrones de comunicación disfuncionales ante interacciones que requieren de respuestas asertivas. - Identifica el patrón de comunicación asociado a respuestas asertivas. - Analiza las diferencias entre la respuesta asertiva y los patrones inadecuados de comunicación. - Selecciona adecuadamente un tipo de respuesta asertiva mediante la resolución de casos. - Promueve el uso de la comunicación asertiva en el contexto educativo.