

EDUCACIÓN MENCIÓN: PROCESOS DE APRENDIZAJE



Características

- Denominación del Postgrado:
EDUCACIÓN.
- Clasificación: Especialidad y Maestría.
- Título que se otorga:
Especialista en Educación.
Opción Procesos de Aprendizaje
Magister en Educación
Opción Procesos de Aprendizaje
- Régimen de Estudio: Semestral.
- Número de Créditos: 32 unidades crédito y la aprobación de un Trabajo Especial de Grado para obtener el Título de Especialista. 46 unidades crédito y la aprobación de un Trabajo de Grado para obtener el Título de Magister.
- Sedes:
 - Montalbán - La Vega, UCAB, Edificio de Postgrado. Caracas. Venezuela.
 - Colegio Loyola, Sede del Postgrado, UCAB. Puerto Ordaz, Estado Bolívar. Venezuela.
- Horario:
 - Montalbán - La Vega: Lunes a Jueves de 2:00 p.m. a 8:00 p.m.
 - Puerto Ordaz: Viernes: 6:30 p.m. - 9:45 p.m. y Sábados: 7:30 a.m. - 12:30 p.m. y 2:00 p.m. - 4:30 p.m.
- Financiamiento:
 - Fundayacucho
 - Educrédito

Introducción

La Universidad Católica Andrés Bello, como institución de educación superior, preocupada por el acontecer nacional y conocedora de la problemática que afecta el sistema educativo venezolano, ha considerado pertinente ofrecer un programa de postgrado en Educación, Opción Procesos de Aprendizaje, con un enfoque cognitivo pluralista e interdisciplinario el cual intenta explicar los procesos subyacentes al comportamiento humano, enfatiza los aspectos teóricos y las aplicaciones del enfoque de Procesamiento de Información e incorpora los aportes significativos de otras

disciplinas como la lingüística, la inteligencia artificial, la ciencia cognitiva y la informática, entre otras.

Un programa de postgrado de esta naturaleza significa un movimiento novedoso en educación que apuesta por la transformación de nuestro sistema educativo ya que parte del supuesto de que si los procesos y los procedimientos subyacentes al aprendizaje humano efectivo se pueden facilitar y enseñar, entonces, es posible desarrollar en los docentes habilidades y destrezas para que enseñen a aprender y en los estudiantes, procesos y estrategias de aprendizaje que compensen sus fallas y limitaciones de tipo académico. para convertirse en aprendices autónomos, eficientes y estratégicos.

Objetivos

- De la Especialización:

- Formar especialistas con competencias para diagnosticar necesidades instruccionales en el área de procesos de aprendizaje y diseñar, ejecutar y evaluar programas de asesoramiento e intervención, con carácter preventivo o remedial, para su fomento y desarrollo en contextos académicos, formales y no formales.

- De la Maestría:

- Formar investigadores con competencias para diagnosticar, mediante estudios e investigaciones, necesidades instruccionales o situaciones problemáticas en el área de procesos de aprendizaje y asesorar, diseñar, ejecutar y evaluar proyectos y programas de investigación en esta área, en contextos académicos formales y no formales, con el fin de plantear alternativas de solución a la problemática detectada.

Plan de Estudio

- Materias comunes de la especialización y maestría:

Asignatura	U.C.
Teorías y Modelos del Aprendizaje Humano	3
Memoria y Procesos Cognitivos	3
Desarrollo Humano	2
Pensamiento y Lenguaje	2
Evaluación de Procesos de Aprendizaje	2
Programas para el Desarrollo de Procesos	3
Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza	3
Métodos de Investigación	3
Estadística	2
Total Créditos comunes	23

- Materias de la especialización:

Asignatura	U.C.
Diseño de Instrucción	2
Instrucción Asistida por Computadora	2

Practicum: Procesos de Aprendizaje	3
Seminario Electivo	2
Trabajo Especial de Grado	
<i>Total Créditos de la Especialización</i>	32

- Materias de la maestría:

Asignatura	U.C.
Investigación en Procesos de Aprendizaje	3
Seminario de Investigación I	2
Seminario de Investigación II	2
Seminario de Trabajo de Grado	2
Seminario de Análisis de Datos	3
Seminario Electivo	2
Trabajo de Grado	9
<i>Total Créditos de la Maestría</i>	46

- Materias electivas:

Las materias electivas son Seminarios con un valor de dos (2) unidades crédito cada uno, que se ofrecen para atender necesidades e intereses de los estudiantes en cualquiera de los ejes de formación: teórica, profesional o de investigación.

Perfil del Egresado

- Especialista:

- Diagnostica necesidades instruccionales y/o situaciones problemáticas en el área de procesos de aprendizaje y diseña, ejecuta y evalúa programas de asesoramiento e intervención, con carácter preventivo o remedial, en contextos académicos formales y no formales.

- Magister:

- Asesora, diseña, ejecuta y evalúa programas y proyectos de investigación en el área de procesos de aprendizaje en contextos académicos formales y no formales.

Dirigido a: Docentes de Educación Preescolar, Educación Básica, Educación Media-Diversificada y Profesional, Educación Superior, Educación Especial, Psicólogos, Orientadores y egresados a nivel de Licenciatura de otras carreras afines.

Información General

- UCAB. Dirección General de los Estudios de Postgrado. Edif. de Postgrados.
Teléfonos 407 4268, 407 4269, 407 4199. Fax: 407 4352

Lisette Poggioli (Directora) lpoggiol@ucab.edu.ve

- UCAB: Núcleo Puerto Ordaz, Oficina de Postgrado. Sede: Colegio Loyola. Teléfono: (086) 235883

