

Psicología: Seminario Trabajo de grado *Programa*

Nombre del curso: **SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO**

Duración: Anual

Dirigido a: estudiantes de 4to año de Psicología.

Objetivo: Elaborar un proyecto de investigación en un campo de la Psicología como práctica para continuar el desarrollo de competencias para la investigación.

Descripción general: El propósito de este seminario es la elaboración de un proyecto de investigación dentro del marco de la Psicología, mediante la selección de un tema de interés, integración de conocimientos sobre el tema y aplicación de métodos de investigación científica apropiado. Este proyecto será la base para el trabajo de grado que los estudiantes deberán realizar en su último año de carrera, para obtener el título de Licenciado en Psicología.

Contexto didáctico/ Modalidad: Se llevará en una modalidad educativa mixta, pues se desarrolla en modalidad presencial y a distancia (apoyada en tecnologías de la información y comunicación). Desde las oportunidades que ofrece la plataforma virtual, se promueve la conformación de una comunidad de investigación en línea, que permite mayores momentos de asesoría por parte del profesor, la incorporación de otros profesores expertos para apoyar los trabajos de investigación, el intercambio de recursos y materiales de apoyo y, sobre todo, espacios colaborativos para abordar temas comunes a todos los estudiantes que favorecen la sensación de estar acompañados por toda una comunidad de personas con los mismos intereses de investigación (meta común).

A continuación se presenta la Tabla 1, la cual especifica las competencias que están contempladas en la materia Seminario de Trabajo de Grado y los correspondientes indicadores de evaluación.

TABLA 1. COMPETENCIAS E INDICADORES DE EVALUACIÓN DE SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO

COMPETENCIAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
1. Selecciona un tema de investigación relevante, delimitado y abordable.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica varias líneas o temáticas de investigación en un campo de la psicología - Selecciona un tema de investigación relevante enmarcado en un campo de la psicología - Delimita el tema de investigación de manera que sea abordable
2. Emplea técnicas de búsqueda de información teórica y empírica directamente relacionada con el tema.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce variedad de técnicas de búsqueda de información teórica y empírica - Reconoce diversas fuentes para la búsqueda de información: bases de datos informatizadas, bibliotecas, hemerotecas. - Busca y analiza críticamente al menos 12 referencias de antecedentes teóricos y/o empíricos directamente relacionados con el tema de investigación.
3. Define un problema de investigación contrastable empíricamente, soluble y viable	<ul style="list-style-type: none"> - Problematiza el tema de investigación de manera resoluble y viable - Redacta el problema de investigación - Justifica adecuadamente el problema de investigación con argumentos y referencias bibliográficas
4. Elabora un marco teórico coherente e integrado que sirva de fundamentación al problema de investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza críticamente, interpreta, describe y reporta adecuadamente la información procedente de textos y artículos científicos. - Extrae e integra elementos comunes y contrapuestos de los diferentes resultados de las investigaciones empíricas e información teórica. - Redacta un marco teórico coherente e integrado que sirva de fundamentación al problema de investigación, sobre la base de información científica relevante (teórica y empírica). - Aplica adecuadamente el formato de publicación de literatura científica de la APA, en la redacción de la investigación.
5. Formula hipótesis de investigación contrastables según problema planteado	<ul style="list-style-type: none"> - Plantea hipótesis de investigación contrastables empíricamente, adecuadas al problema de investigación y fundamentadas en la justificación teórica. - Identifica y define adecuadamente las variables de investigación.
6. Define el tipo y diseño de investigación acorde con el problema e hipótesis propuestos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende los diferentes tipos de investigación - Plantea un tipo y diseño de investigación acorde al problema e hipótesis de investigación

<p>7. Plantea una propuesta de recolección y análisis de datos pertinente a la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Selecciona la población y muestras de la investigación - Define técnicas de análisis de datos pertinentes a la hipótesis y diseño de investigación. - Selecciona instrumentos que permitan medir de manera confiable y valida las variables de investigación.
<p>8. Propone un procedimiento óptimo para el desarrollo de la investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diseña la investigación bajo un procedimiento adecuado para el desarrollo de la investigación - Conoce y aplica los principios éticos de la investigación en psicología.
<p>9. Redacta el proyecto de investigación</p>	

La siguiente tabla muestra las competencias específicas por cada una de las Unidades y Temas de Aprendizaje de la materia Seminario de Trabajo de Grado, así como la cantidad de sesiones de trabajo y la bibliografía correspondiente.

TABLA 2. COMPETENCIAS DESAGREGADAS POR UNIDADES Y TEMAS DE APRENDIZAJE

N° SESIONES	COMPETENCIAS	UNIDADES Y TEMAS DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
6	<p>Selecciona un tema de investigación relevante, delimitado y abordable.</p> <p>Emplea técnicas de búsqueda de información teórica y empírica.</p> <p>Define un problema de investigación contrastable empíricamente, soluble y viable.</p>	<p>Unidad 1: Iniciando el camino de mi investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Áreas de investigación en psicología 2. El tema de investigación 3. Búsqueda de información teórica y empírica 4. El problema de investigación 5. Paradigmas y tipos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kerlinger, F.N., y Lee, H.B. (2002). Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales. México: McGraw-Hill. ○ McGuigan, F.J. (1996). Psicología experimental: Métodos de investigación. (6ta ed). México: Prentice Hall. ○ Sabino, C. (2000). El proceso de investigación. Caracas: Editorial Panapo. ○ Salkind, N.J. (1999). Métodos de investigación. (3ra ed). México: Prentice Hall.

<p>3</p>	<p>Elabora un marco teórico coherente e integrado que sirva de fundamentación al problema de investigación</p>	<p>Unidad 2: Construyendo el marco teórico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El marco teórico - conceptual 2. Estrategias de organización del marco teórico - conceptual 3. Normas APA para la redacción del marco teórico - conceptual 4. Aspectos formales para la presentación del proyecto de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alfonso, I.M. (1999). Técnicas de investigación bibliográfica. (8° ed). Caracas: Contexto Editores. ○ Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., y Baptista-Lucio, P. (2002). Metodología de la investigación. (3ª ed). México: McGraw-Hill. ○ Hochman, E. y Montero, M. (1991). Técnicas de investigación documental. México: Trillas. ○ Santalla-Peñaloza, Z. (2006). Guía para la elaboración formal de reportes de investigación. Caracas: Publicaciones UCAB. ○ Sierra-Bravo, R. (1988). Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo. ○ Universidad Nacional Abierta ([UNA] 1985). Técnicas de documentación e investigación. Caracas: Universidad Nacional Abierta.
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	<p>Formula hipótesis de investigación contrastables según problema planteado</p> <p>Define el tipo y diseño de investigación acorde con el problema e hipótesis propuestos</p>	<p>Unidad 3: Diseñando mi investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las hipótesis de la investigación 2. Definición de variables de investigación 3. Tipos y diseños de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Arnau, J. (1981). Diseños experimentales en psicología y educación. México: Trillas. ○ Castro, L. (1979). Diseño experimental sin estadística: Usos y restricciones en su aplicación a las ciencias de la conducta. México: Trillas. ○ Cozby, P.C. (2005). Métodos de investigación del comportamiento. México: MacGraw-Hill. ○ Kerlinger, F.N., y Lee, H.B. (2002). Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales. México: McGraw-Hill. ○ McGuigan, F.J. (1996). Psicología Experimental: Métodos de investigación. (6ta ed). México: Prentice Hall. ○ Sierra-Bravo, R. (1988). Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo.
1	<p>Plantea una propuesta de recolección y análisis de datos pertinente a la investigación</p>	<p>Unidad 4: Obteniendo los datos de mi investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Población y muestras de la investigación 2. Técnicas e instrumentos de medición. 3. Estrategias de control y medición de las variables. 4. Técnicas de análisis de datos 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kerlinger, F.N., y Lee, H.B. (2002). Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales. México: McGraw-Hill. ○ Moreno, E. (s/f) Tratamiento de Datos en la Investigación Psicológica con SPSS. UNED

1	Propone un procedimiento óptimo para el desarrollo de la investigación	Unidad 5: Preparando la ejecución de mi investigación <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedimiento en investigación científica. 2. Consideraciones éticas en la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ UCAB (2002). Contribuciones a la deontología de la investigación en psicología (1ª ed.) Caracas: Publicaciones UCAB.
14	<p>Emplea técnicas de búsqueda de información teórica y empírica.</p> <p>Elabora un marco teórico coherente e integrado.</p> <p>Plantea una propuesta de recolección y análisis de datos pertinente a la investigación</p> <p>Redacta el proyecto de investigación</p>	Unidad 6: Desarrollando mi proyecto de investigación <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de la introducción, marco teórico y metodología de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Moreno E. (s/f) Tratamiento de datos en la investigación psicológica con SPSS. UNED ○ Materiales: Criterios de evaluación III y IV. Informe. Seminario de Trabajo de Grado (2007-2008). Caracas: UCAB.