

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Carrera o Programa: **Facultad de Ingeniería**

Nombre de la Asignatura: **Ética Profesional**

Departamento y/o cátedra: **Unidades Curriculares Institucionales**

Régimen: **Semestral**

Número de Unidades Crédito: **3**

Ubicación en el plan de estudios: **Noveno semestre**

Tipo de asignatura:	Obligatoria	<b>X</b>	Electiva	N° horas semanales :	Teóricas	<b>1</b>	Prácticas/ Seminarios	<b>1</b>	Laboratorio	<b>0</b>
---------------------	-------------	----------	----------	----------------------	----------	----------	--------------------------	----------	-------------	----------

Prelaciones/Requisitos:  
**232 U.C.**

Asignaturas a las que aporta:

Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad: **octubre 2015**

### II.- JUSTIFICACIÓN

La unidad curricular **Ética Profesional** tiene como propósitos lograr que el estudiante esté en capacidad de manejar los fundamentos de la Ética y su vinculación con la vida cotidiana, en particular con la vida profesional y el código de ética del ingeniero, propiciando la toma de conciencia y la reflexión. Se pretende que los estudiantes comprendan la importancia de un liderazgo basado en principios y valores humanos, y que obtengan criterios que clarifiquen sus procesos de toma de decisiones para mejorar su entorno profesional y social.

### III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

**Competencia General 1 (CG1):** Aprender a convivir y servir

<p><b>Unidad de Competencia 1 (CG1 – U1):</b> Se involucra con su medio sociocultural.</p>	<p><b>Criterios de desempeño de la U1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actúa, con sentido humano y ético, para mejorar su entorno sociocultural</li> <li>2. Valora su compromiso con el medio socio-cultural</li> </ol>
<p><b>Unidad de Competencia 2 (CG1 – U2):</b> Participa activamente en la preservación del medio ambiente</p>	<p><b>Criterios de desempeño de la U2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los elementos del medio ambiente que requieren cuidado y mantenimiento</li> </ol>
<p><b>Unidad de Competencia 3 (CG1 – U3):</b> Actúa según valores éticos compartidos</p>	<p><b>Criterios de desempeño de la U3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los valores de la sociedad y la cultura</li> <li>2. Comparte los valores de la sociedad y la cultura donde se desenvuelve</li> </ol>

**Competencia General 2 (CG2):** Aprender a trabajar con el otro

<b>Unidad de Competencia 1 (CG2 – U1):</b> Participa y trabaja en equipo.	<b>Criterios de desempeño de la U1:</b> 1. Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común
<b>Unidad de Competencia 2 (CG2 – U2):</b> Toma decisiones efectivas para resolver problemas.	<b>Criterios de desempeño de la U2:</b> 1. Identifica el problema 2. Analiza el problema 3. Plantea alternativas de solución 4. Ejecuta la opción que considera más adecuada para la solución del problema.
<b>Unidad de Competencia 2 (CG2 – U3):</b> Se comunica, interactúa y colabora con el otro.	<b>Criterios de desempeño de la U3:</b> 1. Valora las ideas y opiniones de otras personas 2. Defiende sus derechos y opiniones en sus comunicaciones sin agredir al otro
<b>Competencia Profesional Básica 1 (CPB1):</b> Formula proyectos de ingeniería	
<b>Unidad de Competencia 1 (CPB1 – U1):</b> Cumple con el código de ética profesional y el marco legal vigente	<b>Criterios de desempeño de la U1:</b> 1. Diferencia casos que están fuera de la ética profesional en la Ingeniería 2. Aplica el código de ética en su ambiente profesional

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDADES	TEMAS
1. Ética y toma de decisiones	1.1. La Ética 1.2. Fundamentos filosóficos y teológicos de la Ética 1.3. Los valores y la toma de decisiones
2. Ética en las profesiones	1.1. El trabajo y la ética profesional 1.2. La ética empresarial, política, de medios y otros agentes sociales 1.3. Código de Ética Profesional 1.4. Legislación venezolana sobre el ejercicio profesional, el Colegio de Ingenieros, Legislación en materia de Telecomunicaciones. 1.5. Responsabilidad Social
3. Ética personal y profesional	3.1. Aspectos de la ética y ambiente 3.2. Ética y relaciones humanas 3.3. Ética y relaciones profesionales

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE
<b>Estrategias de Enseñanza:</b> Planifica la clase y actividades a realizar. Facilita la participación. Forma grupos de trabajo. Usa preguntas que guían a la metacognición. Evaluar los aprendizajes <b>Estrategias de Aprendizaje:</b> Trabajo en equipo. Estudio de casos. Exposiciones

#### VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Tareas grupales. Trabajo de investigación. Ensayo. Exposiciones

#### VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### Textos:

- ✓ 1- ARANGUREN, José Luis. Ética. Alianza Editorial. Madrid. 1986.
- ✓ 2- BARTOLMÉ, Margarita y otros. Educación y Valores. Editorial Narcea. Madrid. 1974.
- ✓ 3- BIGO. P. Y B. DE ÁVILA. Fe y Compromiso social. CELAM. Bogotá.1981.
- ✓ 4- BRAVO, Francisco. Ética y Razón. Monte Ávila Editores. Caracas.1989.
- ✓ 5- SABATER, Fernando, Ética para Amador, Editorial Ariel, Madrid.
- ✓ 6- GUILLEN PARRA, Manuel, Ética en las organizaciones, Pearson Prentice Hall, Madrid. 2006

##### Guías y material de apoyo:

1. Envíos durante el semestre de material actualizado.
2. Guías y material de apoyo publicadas en la plataforma virtual CANVAS Módulo 7 (<https://m7.ucab.edu.ve/login>).