

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR	
I.- DATOS GENERALES	
Nombre de la Carrera o Programa: COMUNICACIÓN SOCIAL-EDUCACIÓN-FILOSOFÍA-LETRAS-PSICOLOGÍA	
Nombre de la Asignatura: Electiva: Judaísmo Contemporáneo	
Departamento y/o cátedra: Electivas Intrafacultad	
Régimen: Semestral	Número de Unidades Crédito: 3
Ubicación en el plan de estudios: CS(7°-8°-9°-10°)-EDIU(4°-8°)-EDFL(6°)- EDIA(8°)-EDIT(8°)- EDEE(7°-8°)-FI(3°-4°-5°)-LT(7°-8°)-PS(6°-7°-9°-10°)	
Tipo de asignatura: Obligatoria <input type="checkbox"/>	Electiva <input checked="" type="checkbox"/> N° horas semanales: Teóricas: 1 Prácticas/Seminarios 1
Fecha de aprobación del Programa por el Consejo de Facultad: 14-06-2010 /Adaptado 20-09-2021	

II.- JUSTIFICACIÓN	
<p>El judaísmo es una de las tres grandes religiones monoteístas junto con el islamismo y el cristianismo. Tiene un papel esencial en la construcción de los valores éticos y morales del mundo occidental. Aproximarse al estudio de sus elementos o características fundamentales permitirá conocer información que contribuya a una mejor comprensión de los procesos de construcción y desarrollo de la sociedad occidental hasta llegar al siglo XXI. Aproximarse a la fuente de la cual se nutren el Cristianismo y el Islam. Apreciar los aportes del pueblo judío en los campos científico, tecnológico, educativo, económico y artístico. El aproximarse al estudio de los capítulos más importantes de la historia del pueblo judío en los siglos XX y XXI atendiendo aspectos vitales como el Holocausto o Shoá, la posterior Creación del Estado de Israel y el posterior conflicto con el mundo islámico, permitirán apreciar capítulos fundamentales de la historia contemporánea y valorar el contenido comunicacional e informativo de estos temas.</p>	
III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Esta unidad curricular contribuye al desarrollo de las competencias generales, profesionales básicas y específicas siguientes:	
Competencia General: Aprender a aprender con calidad	
Abstrae, analiza y sintetiza información	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos 2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes. 3. Resume información en forma clara y ordenada 4. Integra los elementos en forma coherente 5. Valora críticamente la información

Busca y procesa información de diversas fuentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa información actualizada sobre el contenido de la asignatura 2. Identifica con destreza fuentes impresas y digitales de recopilación de datos 3. Organiza la información proveniente de diversos medios 4. Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones 5. Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras
Competencia profesional básica: Interpreta la realidad social	
Interpreta problemáticas sociales con sentido crítico, reflexivo y ético	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contextualiza problemáticas desde una perspectiva histórica y cultural

IV.- CONTENIDOS	
Unidad I Fundamentos del Judaísmo	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Principios fundamentales del Judaísmo: El monoteísmo, la emuná, el Kadosh, el shemá, la tzedaká. Expresiones, manifestaciones religiosas, celebraciones y conmemoraciones 2.- La Diáspora del Pueblo Judío. El antisemitismo, los pogromos. La Shoá (Holocausto). 3.- La diversidad sociocultural del pueblo judío: Sefarditas y Askenazis. Mizrahies y Yemenitas 4.- Las contribuciones del pueblo judío en los ámbitos políticos, culturales, científicos y económicos 5.- La comunidad judía venezolana
Unidad II El Proceso de Creación del Estado de Israel	<ol style="list-style-type: none"> 1.- El nacimiento del Sionismo. El retorno a Eretz-Israel, la tierra prometida la palestina del siglo XX. El mandato Británico en Palestina: El retorno judío. Los libros blancos La redención de tierras. La Declaración Balfour. 2.- La Resolución de la ONU 1947. La partición de Palestina – Transjordania y los dos Estados : Israel y Palestina. 3.- El nacimiento del Estado de Israel. La guerra de Independencia 4.- Característica del Estado de Israel: estructura política, desarrollo económico y social. Las controversias étnicas, religiosas, lingüísticas y políticas dentro del moderno Israel 5.- Las Relaciones del Estado de Israel con las comunidades en la Diáspora
Unidad III El Conflicto en el Cercano Oriente. Enfrentamiento Musulmán-Israelí	<ol style="list-style-type: none"> 1.- El Estado de Israel en el cercano oriente: Los problemas de territorialidad y diversidad cultural 2.- El enfrentamiento entre el mundo judío y el islámico 3.- Desarrollo del conflicto: las guerras, la intifada, la construcción de la valla de separación. 4.- El proceso de negociación para la Paz

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	
DOCENTES	ESTUDIANTES
<ul style="list-style-type: none"> - Explicitación del profesor. - Presentación de documentales, películas, materiales informativos. - Participación de conferencistas especialistas en temas del programa 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en clases. - Análisis de materiales, documentos y elementos audiovisuales. - Discusión sobre los temas tratados
VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
<p>El plan de Evaluación sugerido para la asignatura electiva Judaísmo Contemporáneo es el siguiente:</p> <p>Redacción de un artículo o texto impreso de 4500 caracteres que verse sobre el tema: Significado e importancia de la nominación de Di-os para el pueblo judío. (10%)</p> <p>Elaboración de una presentación en PP, que contenga la información distribuida en 4 láminas, que desarrolle como tema una de las celebraciones o conmemoraciones del ciclo del calendario judío. (15%)</p> <p>Construcción de un mapa conceptual que contenga las claves de la Shoá (Holocausto) (15%)</p> <p>Redacción de un artículo o texto impreso de 5000 caracteres que verse sobre el tema La creación del Estado de Israel (10%)</p> <p>Redacción de un guión para un micro de radio (4 minutos de duración) que trata el tema : Siete claves para entender el conflicto palestino-israelí (20%)</p> <p>Confeccionar un afiche sobre algún aspecto dela programación de la asignatura (30%)</p>	

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>TEXTOS</p> <p>COHEN, Isaac Rabino, Caminos del Judaísmo, Caracas, 2004</p> <p>EHRlich, Carl. Entender el judaísmo, Editorial Blume, 2006</p> <p>DE LANGE, Nicolás. El Judaísmo . Cambridge University prees, 2000</p> <p>GRYNBERG, Anne. Israel, el nacimiento de un estado, Ediciones B Barcelona, 2000</p> <p>GUTMAN, Israel. Holocausto y memoria. Centro Zalman Shazar – Yad Vashem, Jerusalem ,2003</p> <p>KLIKSBerg, Bernardo (compilador). Grandes temas del pensamiento judío contemporáneo. Ediciones de la CAIV, Caracas, 2002</p> <p>MAISONNEUVE, Dominique de la. El Judaismo, Historia, tradición y diálogo. Ediciones Ciudad Nueva, Buenos Aires 2006</p> <p>MESSADIÉ, Gerald. Historia del Antisemitismo. Javier Vergara Editores, Buenos Aires , 2001</p> <p>SCHOLEM, Gershom. Conceptos básicos del judaísmo. Editorial Trotta, Buenos Aires, 2005</p> <p>SHOÁ. Enciclopedia del Holocausto. Yad Vashem – E.D.Z Nativ Ediciones, Jerusalén, 2004</p> <p>VALDEÓN BARUQUE, Julio. Cristianos, judíos y musulmanes. Editorial Crítica, Barcelona, 2007</p>
<p>PÁGINAS WEB</p> <p>https://www.gotquestions.org/Espanol/Judaismo-judios.html</p> <p>https://www.enlacejudio.com/2012/11/20/en-que-creen-los-judios/</p> <p>https://es.kabbalah.com</p> <p>https://shalom-mission.com.ar</p> <p>www.shalomhaverim.org</p>

GUÍAS Y MATERIAL DE APOYO

Guías en Reproducción:

Judaísmo Contemporáneo – La Religión Judía. Código 12595

Judaísmo Contemporáneo – Objetivos del judaísmo. Código 12596

Judaísmo Contemporáneo – El Calendario judío. Código 12597

Judaísmo Contemporáneo – Glosario del judaísmo. Código 12622