

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. DATOS GENERALES

Nombre de la carrera: **FILOSOFÍA**

Unidad Curricular: **LATÍN I**

Número de Créditos: **5 UC**

Régimen: **SEMESTRAL**

Tipo de asignatura: **OBLIGATORIA**

N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente: **CUATRO (4)**
HORAS SEMANALES

II. SINOPSIS

La unidad curricular **Latín I** tiene como propósito familiarizar al estudiante con los elementos básicos de la gramática latina para su aplicación en la traducción de textos filosóficos. Con ello se pretende contribuir con el desarrollo de las siguientes competencias del Licenciado en Filosofía: generales: *aprender a aprender con calidad*; y profesionales: *comprender la evolución histórica del pensamiento filosófico*.

III. JUSTIFICACION

El estudio de la lengua clásica latina contribuye a la formación integral del estudiante de filosofía, facilita el desarrollo del pensamiento lógico y acerca al estudiante a la comprensión de los textos filosóficos.

IV. COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA UNIDAD CURRICULAR

Competencias Generales

Aprende a Aprender con Calidad

Unidades de Competencia	Criterios de desempeño	Indicadores de logro
Aplica los conocimientos en la práctica	Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce a qué declinación pertenecen las palabras latinas y las declina correctamente. • Declina conjuntamente sustantivos y adjetivos y reconoce la concordancia que hay entre esas dos entidades gramaticales. • Conjuga verbos regulares en tiempos simples y compuestos del modo indicativo y subjuntivo.
Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente	Busca activamente nueva información	<ul style="list-style-type: none"> • Busca correctamente en el diccionario el léxico que se le presenta en una oración. • Aplica la etimología de la palabra en el castellano.
Se comunica eficazmente de forma oral y escrita	Estructura lógicamente el discurso oral y escrito	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza el análisis morfológico y sintáctico de las oraciones simples y compuestas. • Ordena lógicamente la oración.
Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión	<p>Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión</p> <p>Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce al castellano oraciones simples y compuestas.
Competencias Profesionales		
Comprende la evolución histórica del pensamiento filosófico		
Unidades de Competencia	Criterios de desempeño	Indicadores de logro

Domina lingüísticamente la lengua clásica latina como medio para entender textos filosóficos.	Domina lingüísticamente la lengua clásica latina como medio para entender textos filosóficos.	Analiza morfológica y sintácticamente oraciones simples y compuestas y realiza la traducción de las mismas.
---	---	---

V. CONTENIDOS
<p>Nociones básicas de prosodia y gramática latina</p> <p>Rasgos del latín como lengua flexiva</p> <p>Estudio de las categorías morfológicas propias del latín: las declinaciones (1ª, 2ª, 3ra., 4ta y 5ta.)</p> <p>El adjetivo y sus grados</p> <p>Modo indicativo y subjuntivo</p> <p>Pronombres demostrativos, personales, posesivos y relativos.</p> <p>La oración simple y compuesta.</p> <p>Análisis morfológico y sintáctico</p> <p>Las preposiciones latinas y casos que rigen.</p>

VI. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE SUGERIDAS	
<i>Acompañamiento Docente</i>	<i>Aprendizaje Autónomo</i>
<p>Activación de conocimientos previos</p> <p>Asignación de ejercicios</p> <p>Elaboración de guías de ejercicios</p> <p>Revisión de las actividades asignadas</p> <p>Asesorías individuales y grupales</p> <p>Material de apoyo publicado en Módulo 7</p>	<p>Investigación del vocabulario</p> <p>Manejo del diccionario</p> <p>Toma de apuntes</p> <p>Resolución de ejercicios</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Ejercitación mediante ejercicios de la web</p>

VII. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS
Las estrategias de evaluación de la asignatura son: pruebas de desarrollo, talleres, trabajo colaborativo.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Carrera, L. (2011) *Latín*. Caracas: UCAB

Napolitano, A. (1985). *Latín I*. Caracas: Editorial Biosfera

Schnitzler, H. (1967). *Nuevo método para aprender latín*. Barcelona: Editorial Herder

Spes Diccionario ilustrado Latino-español Español-Latino

Electrónicas:

www.almacendeclasicas.blogspot.com/

www.luduslitterarius.net

www.culturaclasica.com