

PROGRAMA DE ASIGNATURA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre de la Carrera o Programa: Ingeniería Informática			
Nombre de la Asignatura: Inglés I			
Departamento: Inglés			
Régimen: Semestral		Número de Unidades Crédito: 5	
Ubicación en el plan de estudios: 07SE			
Tipo de asignatura: Obligatoria	X	Electiva	Nº horas semanales: Teóricas
			2
Prácticas/Seminarios		2	
Prelaciones/Requisitos:		Asignaturas a las que aporta: Inglés II	

II.- JUSTIFICACION
<p>Hoy en día para ser un profesional verdaderamente competitivo en ámbitos internacionales, es elemental el manejo de un segundo idioma, principalmente del inglés. Los Ingenieros Informáticos se desenvolverán mayormente en contextos globales, por lo que para ellos el manejo de otra lengua, además del español, es una prioridad. Incluir la unidad curricular Inglés I contribuirá al desarrollo de la competencia general "aprender a interactuar en el contexto global" y además permitirá capacitar a dichos profesionales para que tenga una mejor comunicación y un mejor desempeño en las actividades académicas y profesionales que desarrollen en ámbitos nacionales e internacionales.</p>

III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS				
Competencias general 1 (CG1): Aprender a interactuar en el contexto global				
<table border="1"> <tr> <td> Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): Se comunica con fluidez en un segundo idioma. </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domina instrumentalmente la lectura de un segundo idioma. 2. Produce textos escritos en un segundo idioma. 3. Realiza presentaciones orales en un segundo idioma. 4. Produce discursos orales coherentes y con soltura en interacciones con otros. </td> </tr> <tr> <td> Unidad de competencia 2 (CG1 – U2): Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación. </td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interactúa en grupos de trabajo empleando las tecnologías de información y comunicación. </td> </tr> </table>	Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): Se comunica con fluidez en un segundo idioma.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domina instrumentalmente la lectura de un segundo idioma. 2. Produce textos escritos en un segundo idioma. 3. Realiza presentaciones orales en un segundo idioma. 4. Produce discursos orales coherentes y con soltura en interacciones con otros. 	Unidad de competencia 2 (CG1 – U2): Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interactúa en grupos de trabajo empleando las tecnologías de información y comunicación.
Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): Se comunica con fluidez en un segundo idioma.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domina instrumentalmente la lectura de un segundo idioma. 2. Produce textos escritos en un segundo idioma. 3. Realiza presentaciones orales en un segundo idioma. 4. Produce discursos orales coherentes y con soltura en interacciones con otros. 			
Unidad de competencia 2 (CG1 – U2): Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interactúa en grupos de trabajo empleando las tecnologías de información y comunicación. 			

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I: <i>Who are you?</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Hello! I am...</i> 2. Revisión de estructuras básicas (artículos, pronombres, adverbios, preposiciones y conjunciones). 3. <i>My life.</i> 4. Tiempos verbales. 5. Cómo buscar en el diccionario.
UNIDAD II: <i>What do you like?</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Likes and dislikes.</i> 2. Tiempos verbales (continuación) 3. Verbos modales. 4. <i>Wh questions – Yes/No questions.</i> 5. <i>Let's talk about music.</i>

	6. Presente Perfecto y Presente Perfecto Continuo.
UNIDAD III: <i>What do you think about...?</i>	1. <i>Giving opinions and advises.</i> 2. Gerundios e infinitivos (cambio en el significado). 3. <i>Structure of a short speech.</i>
UNIDAD IV: <i>What is your opinion about technology?</i>	1. <i>Technology in our life.</i> 2. <i>Noun clauses.</i> 3. Estructura del párrafo (<i>thesis statement, linkers...</i>) 4. Párrafo argumentativo. 5. Estrategias de lectura.
UNIDAD V: <i>How do you describe someone?</i>	1. <i>Characters and attitudes.</i> 2. <i>Adjective clauses.</i> 4. Discurso persuasivo. 5. Estrategias de lectura.

V.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
Textos SUMMIT 1 y 2. Joan Saslow y Allen Ascher. Pearson Longman.
Páginas web http://www.englishpage.com/ https://www.youtube.com/user/learnexmumbai (<i>Let's Talk</i> , canal de youtube) http://www.merriam-webster.com/ http://www.wordreference.com/ http://www.bbc.co.uk/learningenglish/
Guías y material de apoyo Material de apoyo realizado por el profesor.