

EDUCACIÓN MENCIÓN: PROCESOS DE APRENDIZAJE



Datos generales

Sinopsis del programa

Público destinatario

Plan de estudios

Líneas de Aplicación y
de Investigación

Perfil de egreso

Requisitos de egreso

DATOS GENERALES

- Área académica: Humanidades y Educación
- Denominación del postgrado: Educación, mención: Procesos de Aprendizaje
- Clasificación del programa: Especialidad y Maestría
- Título que se otorga: Especialista en Educación, Mención: Procesos de Aprendizaje.
Magíster en Educación, Mención: Procesos de Aprendizaje.
- Régimen de estudios: Semestral
- Modalidad de estudios: Presencial (Maestría) y Virtual (Especialidad)
- Número de Unidades Crédito:
 - ✓ 29 unidades crédito y la aprobación de un Trabajo Especial de Grado para obtener el Título de Especialista (3 UC).
 - ✓ 29 unidades crédito y la aprobación de un Trabajo de Grado para obtener el Título de Magíster (6 UC).
- Sede: Montalbán - La Vega, UCAB, Edificio de Postgrado. Caracas. Venezuela.
Colegio Loyola, Sede del Postgrado, UCAB. Puerto Ordaz, Estado Bolívar. Venezuela.



SINOPSIS DEL PROGRAMA

El Programa de Postgrado en Educación, mención Procesos de Aprendizaje apuesta por la transformación de nuestro sistema educativo ya que parte del supuesto de que si los procesos y los procedimientos subyacentes al aprendizaje humano efectivo se pueden facilitar y enseñar, entonces, es posible desarrollar en los docentes habilidades y destrezas para que enseñen a aprender y en los estudiantes, procesos y estrategias de aprendizaje que compensen sus fallas y limitaciones de tipo académico. para convertirse en aprendices autónomos, eficientes y estratégicos.

Objetivos

De la Especialidad: Formar Especialistas en Educación en el área de los procesos de aprendizaje con competencias que les permitan desarrollar un aprendizaje estratégico, autónomo y autorregulado, aplicar estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación innovadoras, de manera presencial o mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación, asesorar instituciones u organizaciones en contextos educativos formales y no formales, e investigar situaciones problemáticas en el área de procesos de aprendizaje con sentido crítico, reflexivo y ético.

De la Maestría: Formar investigadores-docentes en el área de los procesos de aprendizaje con competencias que les permitan desarrollar un aprendizaje estratégico, autónomo y autorregulado, aplicar estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación innovadoras, e investigar fenómenos en el área de procesos de aprendizaje con sentido crítico, reflexivo y ético.

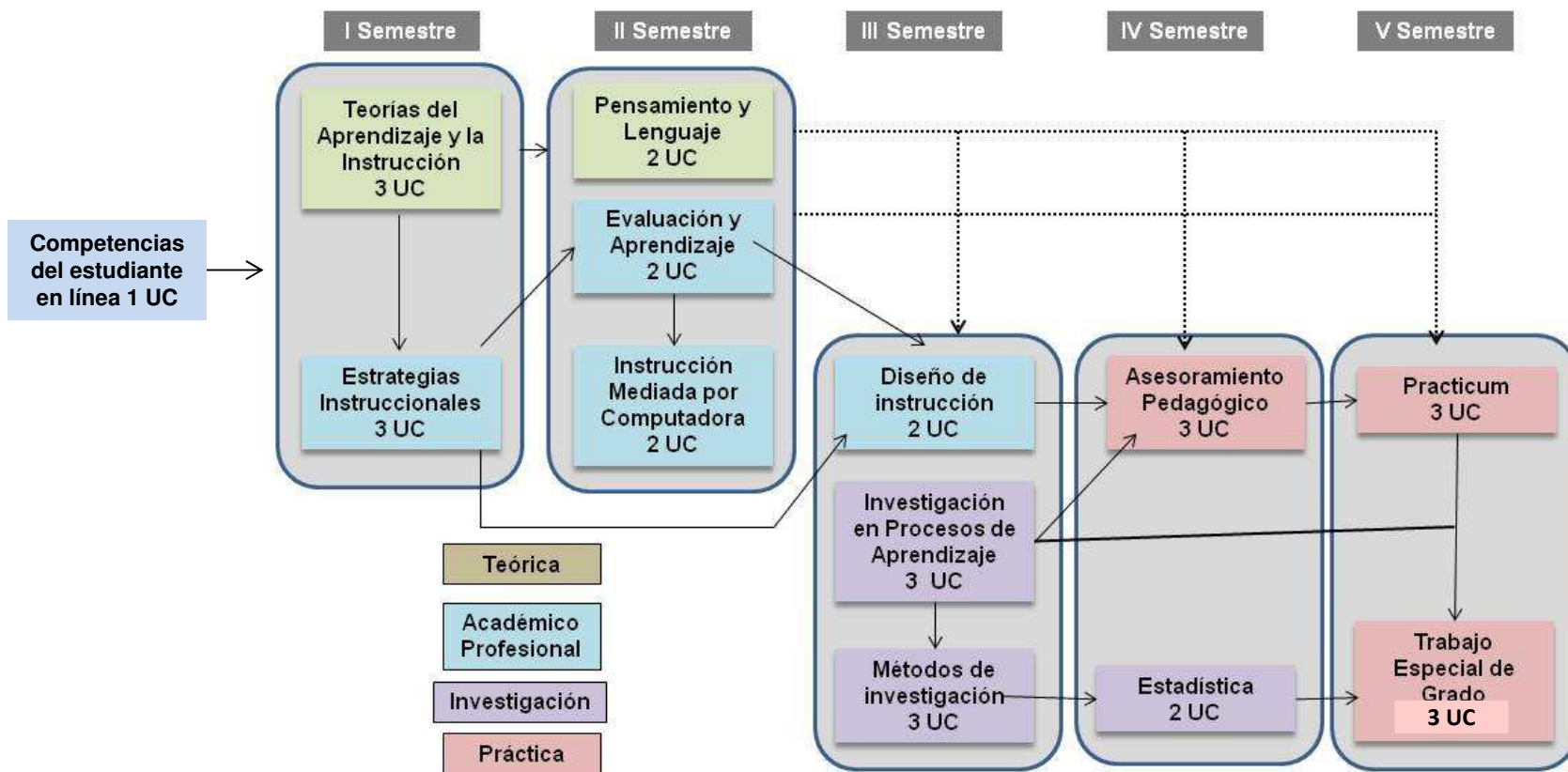


PÚBLICO DESTINATARIO

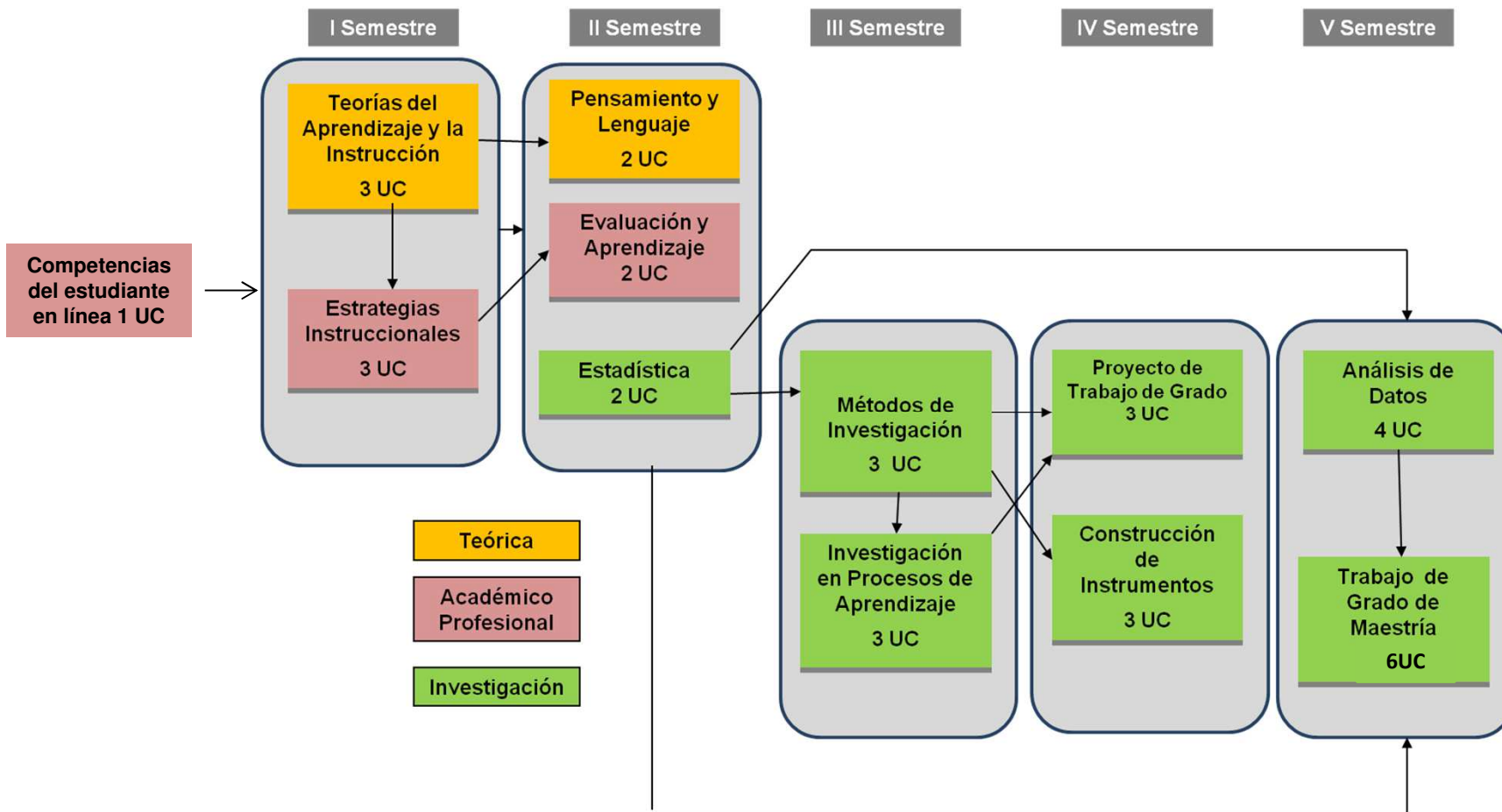
Docentes de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Universitaria, Educación Especial, Psicólogos, Orientadores y egresados a nivel de Licenciatura de otras carreras afines.



PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIDAD



PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA



LÍNEAS DE APLICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD

- Resolución de problemas en el área de las matemáticas y las ciencias naturales.
- Aprendizaje y enseñanza de las disciplinas curriculares que conforman los planes de estudio de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo venezolano.
- Aprendizaje y enseñanza de la lectura y la escritura.
- Comprensión de textos de diferente orden discursivo.
- Instrucción mediada por tecnologías.
- Diseños instruccionales para mejorar la práctica pedagógica de los docentes en ejercicio.
- Autorregulación y aprendizaje autorregulado.
- Rendimiento académico.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA MAESTRÍA

- Resolución de problemas en el área de las matemáticas y las ciencias naturales.
- Aprendizaje y enseñanza de las disciplinas curriculares que conforman los planes de estudio de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo venezolano.
- Aprendizaje y enseñanza de la lectura y la escritura.
- Comprensión de textos de diferente orden discursivo.
- Autorregulación y aprendizaje autorregulado.
- Rendimiento académico.



PERFIL DE EGRESO DEL ESPECIALISTA

El egresado del Programa de Especialización en Educación: Procesos de Aprendizaje posee competencias para desarrollar un aprendizaje estratégico, autónomo y autorregulado, aplicar estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación innovadoras, de manera presencial o mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación, asesorar instituciones u organizaciones en contextos educativos formales y no formales, y realizar investigaciones, con sus estudiantes en su entorno laboral, sobre situaciones problemáticas en el área de procesos de aprendizaje con sentido crítico, reflexivo y ético en cualquiera de los niveles y modalidades del sistema educativo venezolano en los cuales se desempeña como profesional.

Perfil de Egreso por Competencias

Aprendizaje Autónomo. Incorpora nuevos conocimientos en el área de procesos de aprendizaje mediante el uso consciente y deliberado de estrategias del aprendizaje autónomo, autodirigido y autorregulado para atender las demandas de la sociedad del conocimiento del siglo XXI.

Enseñanza Estratégica. Implementa cursos en el área de procesos de aprendizaje mediante la aplicación consciente y deliberada de estrategias instruccionales que desarrollen en sus estudiantes procesos de aprendizaje de alto nivel cognoscitivo adecuados a cada contexto educativo y de aprendizaje.

Asesoría Pedagógica. Orienta pedagógicamente a terceros para atender una situación problemática en el área de procesos de aprendizaje mediante el uso de diversos enfoques, metodologías y estrategias dirigidas a mejorar los procesos de aprendizaje, de enseñanza y de evaluación en contextos educativos formales y no formales.

Investigación Aplicada. Resuelve problemas en el área de procesos de aprendizaje en contextos educativos formales y no formales mediante la implementación sistemática de programas de intervención, de naturaleza preventiva o remedial, con sentido crítico, reflexivo y ético.

PERFIL DE EGRESO DEL MAGISTER

El egresado del Programa de Maestría en Educación: Procesos de Aprendizaje posee competencias para desarrollar un aprendizaje estratégico, autónomo y autorregulado, aplicar estrategias de aprendizaje, enseñanza y evaluación innovadoras, y realizar investigaciones científicas en su entorno laboral, sobre diferentes variables que podrían influir en los resultados de aprendizaje de los estudiantes, en el área de procesos de aprendizaje con sentido crítico, reflexivo y ético en cualquiera de los niveles y modalidades del sistema educativo venezolano o de otros países en los cuales se desempeña como profesional.

Perfil de Egreso por Competencias

Aprendizaje Autónomo. Incorpora nuevos conocimientos en el área de procesos de aprendizaje mediante el uso consciente y deliberado de estrategias del aprendizaje autónomo, autodirigido y autorregulado para atender las demandas de la sociedad del conocimiento del siglo XXI.

Enseñanza Estratégica. Implementa cursos en el área de procesos de aprendizaje mediante la aplicación consciente y deliberada de estrategias instruccionales que desarrollen en sus estudiantes procesos de aprendizaje de alto nivel cognoscitivo adecuados a cada contexto educativo y de aprendizaje.

Investigación Científica. Implementa investigaciones para estudiar fenómenos del área de procesos de aprendizaje utilizando métodos, enfoques y diseños cuantitativos, cualitativos o mixtos con sentido crítico, reflexivo y ético.



REQUISITOS DE EGRESO

