

CIUDADANÍA 3.0: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA LA INNOVACIÓN SOCIAL

I.- JUSTIFICACIÓN

Desde los inicios de la Web y durante su proceso evolutivo, se han venido gestando cambios importantes en la sociedad. En la medida en que se ha hecho posible la integración de herramientas Web 1.0 y Web 2.0, ésta ha sido beneficiada en su desarrollo, debido al enorme impulso obtenido con el surgimiento de Internet, las TIC y la World Wide Web que han permitido el acceso al conocimiento y a la información, conformando así una sociedad más informada e informatizada.

Ante el surgimiento de un nuevo paradigma como lo es la Web Semántica o Web 3.0, se hace necesario estudiar las posibilidades que este entorno ofrece a la ciudadanía mediante la Web social, en la que el usuario es el centro y a su disposición tiene todas las herramientas para llevar a cabo las acciones que desee: crear una red social, un blog, una nueva herramienta, un nuevo servicio, una nueva aplicación. Así mismo, las redes sociales y la posibilidad que nos da Internet de ser prosumidores están revolucionando la manera en que las personas se pueden organizar y difundir causas. Un proyecto solidario puede lograr recaudar fondos a través de páginas de financiamiento colectivo, así como muchos mensajes ecológicos o sociales pueden lograr mayor alcance gracias a estos medios. Igualmente deben tenerse presentes las posibles interacciones con otras tecnologías como la realidad aumentada o los dispositivos móviles.

El ser ciudadano 3.0 supone la aplicación de conductas pertinentes a la comprensión de los asuntos relacionados con el uso de las TIC y a los principios que la orientan: ética, legalidad, seguridad y responsabilidad en el uso de Internet, las redes sociales y las tecnologías disponibles. Por ello cada vez se da mayor importancia a la enseñanza para una ciudadanía responsable, que ayude a prevenir los riesgos que se pueden originar a partir del mal uso del ciberespacio.

II.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Esta unidad curricular contribuye al desarrollo de las competencias generales, profesionales básicas y específicas siguientes:	
Competencia general: Aprender a aprender con calidad Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
COMPETENCIA PROFESIONAL GENERAL	COMPETENCIA PROFESIONAL ESPECÍFICA
Teoriza sobre fenómenos sociales	Domina los paradigmas y las teorías propias de la Sociología Integra las diferentes teorías y conceptos de la

	<p>disciplina</p> <p>Asocia los paradigmas de la Sociología con el desarrollo histórico de la sociedad</p> <p>Comunica los conocimientos y desarrollos de la Sociología con fines pedagógicos</p>
Investiga sobre situaciones sociales	<p>Planifica investigaciones sobre asuntos sociales</p> <p>Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de recolección de datos</p> <p>Desarrolla, implementa y evalúa técnicas de análisis de datos</p> <p>Prepara publicaciones e informes que contienen hallazgos de investigaciones</p>
<p>Competencia General: Aprender a interactuar en el contexto global</p> <p>Actúa y se integra a los escenarios globales mediante el dominio de otros idiomas y de las tecnologías de la información y comunicación, esenciales para su interacción en el escenario global</p>	
COMPETENCIA PROFESIONAL GENERAL	COMPETENCIA PROFESIONAL ESPECÍFICA
Se desempeña eficazmente en contextos internacionales	<p>Reconoce diferencias entre una situación actual y deseada en contextos y situaciones en los que es necesaria la mejora social global y/o local</p> <p>Jerarquiza los factores que afectan los procesos</p> <p>Propone opciones de trabajo cooperativo con actores nacionales e internacionales</p>
Interpreta las nuevas tendencias del cambio social con propuestas sociales alternativas	<p>Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada en contextos y situaciones de cambio social, sea global o local</p> <p>Jerarquiza los factores que afectan los procesos de cambios sociales</p> <p>Propone opciones de trabajo cooperativo con actores nacionales e internacionales</p>
Interviene para promover el cambio social	<p>Realiza diagnósticos sociales</p> <p>Desarrolla procedimientos de intervención en problemas sociales.</p>

III.- CONTENIDOS

UNIDAD	TEMAS
UNIDAD I. CIUDADANO Y CIUDADANÍA	1.1 Aproximaciones a los conceptos de ciudadano y de ciudadanía. 1.2 El ciudadano desde la perspectiva de valores y derechos humanos 1.3 Ciudad y ciudadanía. El espacio público como plataforma para el ejercicio de la ciudadanía. 1.4 Ciudadanía digital: un nuevo concepto de ciudadano
UNIDAD II. EL CIUDADANO EN UN ENTORNO MEDIADO POR LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)	2.1 El ecosistema digital. El Internet de las Cosas (IoT). 2.2 El ciudadano digital y las habilidades de aprendizaje indispensables para el Siglo XXI 2.3 Los métodos para el estudio de la ciudadanía digital: el interaccionismo simbólico, el constructivismo social, el conectivismo y la inteligencia conectiva; la etnometodología y la netnografía. 2.4 Las tendencias digitales en el mundo y en Venezuela. 2.5 Los nuevos espacios de encuentro generados por las TIC: comunidades y redes de aprendizaje, de interés y de práctica, comunidades virtuales. La ciencia ciudadana. 2.6 La ciudad como comunidad de aprendizaje. El cíborg-espacio o espacio público híbrido
UNIDAD III. EL CIBERACTIVISMO COMO NUEVA HERRAMIENTA SOCIAL	3.1 El cambio social en la sociedad en red. 3.2 El procomún, la wikieconomía y la economía 4.0. El crowdfunding, el crowdsourcing 3.3 Los movimientos sociales y las TIC: de los movimientos de masas a las multitudes inteligentes. Nuevas formas de expresión: MOBS, mannequin challenge. 3.4 Ciberactivismo: Nuevas posibilidades

UNIDAD	TEMAS
	de activismo político: WikiLeaks, Anonymus, hacktivistas, ciberpunks. Ciberpolítica
UNIDAD IV. APLICACIONES PARA EL DESARROLLO Y EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA 3.0	<p>4.1 La comunicación y el ciudadano 3.0. El neolenguaje de las TIC. La Netetiqueta, los <i>memes</i> y los <i>hashtags</i>. Efectos negativos del uso de las TIC: tecnoestrés, nomofobia, depresión del Facebook, efecto Google, dependencia de Internet y/o de videojuegos online, cibercondria, grooming, sexting. selfies, phubbing, cocooning. La infoxicación.</p> <p>4.2 La e-residencia. La e-democracia y el e-gobierno. La experiencia en Venezuela. La base legal vinculada al uso de las TIC. Entidades vinculadas.</p> <p>4.3 Los proyectos escandinavos: “Lagunas de información en la Sociedad” (Suecia); “Necesidades informativas de los ciudadanos” (Finlandia)</p> <p>4.5 La ciudad inteligente, la ciudad transmedia:</p> <p>4.6 Aplicaciones para la educación ciudadana</p> <p>4.7 Otras aplicaciones de la Web 3.0</p>
UNIDAD V. EL CIUDADANO 3.0 Y EL RETO ÉTICO	<p>5.1 El big data, la minería de datos y el Gran Hermano.</p> <p>5.2 La posverdad o la mentira posmoderna: casos de estudio, los astroturfing, el Partido de los 50 centavos, la burbuja de filtro, las cámaras de eco, la espiral del silencio.</p> <p>5.2 La Internet profunda</p> <p>5.3 La tecnología blockchain</p> <p>5.3 Los retos éticos en el uso de la Web 3.0: el ciberacoso, el ciberdelito. Clasificación del ciberdelito según el “Convenio sobre la Ciberdelincuencia del Consejo de Europa”. Las leyes venezolanas.</p> <p>5.4 ¿Qué es el ciudadano 3.0? ¿Qué retos nos plantea?</p>

IV.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

DOCENTES	ESTUDIANTES
1. Método de aula invertida	1. Atención y participación en clase
2. Desarrollo de un entorno transmedia para el aprendizaje	2. Aporte personal y grupal al entorno transmedia
3. Promoción de un entorno personal de aprendizaje	3. Construcción de un entorno personal de aprendizaje
4. Creación de artefactos educativos sobre cada unidad	4. Aporte personal y grupal de objetos de aprendizaje
5. Metodología de aprendizaje basado en estudio de caso	5. Análisis de estudios de caso

V.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

1. Evaluación inicial: conocimiento previo específico en materia de estudio y de uso de TIC
2. Evaluación formativa:
 - 2.1 Del proceso de aprendizaje
 - 2.2 Análisis de tareas
3. Evaluación sumativa
 - 3.1 En equipo: Exposición oral y trabajo escrito sobre un estudio de caso seleccionado
 - 3.2 Individual: Ensayo sobre un tópico seleccionado
 - 3.3 Autoevaluación
 - 3.4 Co-evaluación
4. Evaluación del curso
 - 4.1. Autoevaluación del desempeño docente
 - 4.2 Co-evaluación del desempeño docente
 - 4.3 Auto-evaluación del curso
 - 4.4. Co-evaluación del curso

VI.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TEXTOS

Adrián, M. (2007). *Comunidades de aprendizaje en red*. Caracas: Federación Internacional de Fe y Alegría

- Alcaldía del Área Metropolitana de Caracas (2012). Plan Estratégico Caracas 2020. Disponible en <http://plancaracas2020.alcaldiametropolitana.gob.ve>
- Bauman, Z. (2004). Modernidad líquida. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Disponible en <https://catedraepistemologia.files.wordpress.com/2009/05/modernidad-liquida.pdf>
- Bauman, Z. (2007). Los retos de la educación en la modernidad líquida. Barcelona: Gedisa. Disponible en <http://www.pedagogica.edu.co/admin/docs/1314331732losretosdelaeducacionenlamodernidadliquida.pdf>
- Bustamante, J. (2010). La cuarta generación de derechos humanos en las redes digitales. Revista TELOS (Cuadernos de Comunicación e Innovación), octubre-diciembre, Madrid: Fundación Telefónica. Disponible en <http://telos.fundaciontelefonica.com/url-direct/pdf-generator?tipoContenido=articuloTelos&idContenido=2010110411480001&idioma=es>
- Bustamante, J. (2001). Hacia la cuarta generación de derechos humanos. Repensando la condición humana en la sociedad tecnológica. *Revista Interamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación* (1). Disponible en <http://www.oei.es/revistactsi/numero1/bustamante.htm>
- Casas, A., Gázquez, J.C., Forgas, S. y Huertas, R. (2014, abril-junio). La netnografía como herramienta de investigación en contextos on-line: una aplicación al análisis de la imagen de los servicios públicos de transporte. *INNOVAR. Revista de Ciencias Administrativas y Sociales* (24), 52, 89-101. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/818/81830435008.pdf>
- Castañeda, L y López, P. (s.f.). *Ciudadanía digital: el nuevo reto educativo* [en línea]. Disponible en <http://gte2.uib.es/edutec/sites/default/files/congresos/edutec05/edutecNo10.pdf>
- Castells, M. (2001). La era de la información. Vol 1: La sociedad red. Madrid: Alianza
- Castells, M. (2001). La era de la información. Vol 2: El poder de la identidad. Madrid: Alianza
- Castells, M. (2001). La era de la información. Vol 3: Fin del milenio. Madrid: Alianza
- Castells, M. (2011). Comunicación y poder. Madrid: Alianza

- Castells, M. (2012). *Redes de indignación y esperanza*. Madrid: Alianza
- Cisco (2012). *La sociedad del aprendizaje* [en línea]. Disponible en http://www.cisco.com/web/about/citizenship/socio-economic/docs/TLS_Spanish.pdf
- Cisneros, A. (1999). "Interaccionismo simbólico, un pragmatismo acrítico en el terreno de los movimientos sociales". *Sociológica* (14), 41. Disponible en <http://www.revistasociologica.com.mx/pdf/4106.pdf>
- Coll, C. (2001). *Las comunidades de aprendizaje y el futuro de la educación: el punto de vista del Forum Universal de las Culturas*. Simposio Internacional sobre Comunidades de Aprendizaje, Barcelona, 5-6 de octubre. Disponible en https://www.innova.uned.es/webpages/educalia/las_comunidades_de_aprendizaje_y_el_futuro_de_la_educacion.pdf
- Cornella, A. (2002). *Infonomía!com. La gestión inteligente de la información en las organizaciones*. Bilbao: Deusto
- Cornella, A. (2006). *Futuro presente. El futuro es atreverse hoy. 101 Ideas-Fuerza para entender las próximas décadas*. Barcelona: Deusto
- Cortina, A. (1997). *Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía*. Bogotá: Alianza Editorial
- Cremades, J. (2007). *Micropoder. La fuerza del ciudadano en la era digital*. Madrid: Espasa.
- Curbelo, J.L., Parrilla, M.D. y Albuquerque, F. (coords.) (2011). *Territorios innovadores y competitivos*. Madrid: Marcial Pons
- Dagnino, R. (Ed) (2009). *Tecnología social: ferramenta para construir outra sociedade*. Campinas, Sao Paulo: Komedi. Disponible en <http://www.itcp.unicamp.br/drupal/files/tec%2020sol%20dagnino.pdf>
- Muñoz, L., Antón, P. y Fernández, S. (2015). *Estudio y guía metodológica sobre ciudades inteligentes*. Madrid: ONTSI. Disponible en https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/es/Documents/sector-publico/Deloitt_ES_Sector_Publico_Estudio-sobre-ciudades-inteligentes.pdf
- Durston, J. (2000). *¿Qué es el capital social comunitario?* Santiago de Chile: CEPAL. Disponible en http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5969/S0007574_es.pdf?sequence=1
- Etzioni, A. (1999). *La nueva regla de oro. Comunidad y moralidad en una sociedad democrática*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.

- Fainholc, B. (julio 2008-junio 2009). "Pensar una ciudadanía para la sociedad del conocimiento con la formación y práctica del socio constructivismo crítico de las TICs". *Tecnología y Comunicación Educativas* 22-23 (47-48). Disponible en <http://tyce.ilce.edu.mx/tyce/47-48/62-71.pdf>
- Felber, Ch. (2012). *La economía del bien común*. Barcelona: Deusto
- Fermoso, P. (2003). "¿Pedagogía social o ciencia de la educación social?" *Pedagogía Social. Revista Universitaria* 10, 61-84. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. Disponible en dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/1078220.pdf
- Fernández-Macho, J. y González, P. (2009). *Evaluación de territorios inteligentes en la sociedad del conocimiento*. La Coruña: Netbiblo S.L
- Finquelievich, S y Fishnaller, C. (2014). Ciencia ciudadana en la Sociedad de la Información: nuevas tendencias a nivel mundial. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad –CTS*, 9(27), 11-31. Disponible en <http://redalyc.org/pdf/924/92431880001.pdf>
- Flecha, R. (1999). *Aprendizaje dialógico y participación social. Comunidades de aprendizaje* [en línea]. Disponible en <http://www.concejoeducativo.org/alternat/flecha.htm>
- Francisco. Vaticano. *Carta encíclica. Laudato si. Carta encíclica sobre el cuidado de la casa común*. Junio 18 de 2015. Disponible en <http://www.aciprensa.com/Docum/LaudatoSi.pdf>
- Galindo, J.A. (2009, enero-junio). Ciudadanía digital. Signo y pensamiento XXVII(54), 164-173. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86011409011>
- García, J. (2014). Cíborg-espacio: el espacio público e Internet ubicuo. La transformación física, simbólica, relacional y política de la ciudad. *Revista TELOS (Cuadernos de Comunicación e Innovación)*. Madrid: Fundación Telefónica. Disponible en <https://telos.fundaciontelefonica.com/url-direct/pdf-generator?tipoContenido=srticuloTelos&idContenido<<02014042310020001&idioma=es>
- Gardner, H. (1995). *Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica*. Barcelona: Paidós
- Gobierno de España. Ministerio de Industria, Energía y Turismo. Secretaría de Estado de Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información (2015). *Plan Nacional de Ciudades Inteligentes. Versión 2. Ciudades inteligentes. Agenda Digital para España*. Disponible en

http://www.agendadigital.gob.es/planes-actuaciones/Bibliotecaciudadesinteligentes/Detalle%20del%20Plan/Plan_Nacional_de_Ciudades_Inteligentes_v2.pdf

- González, A. y Sáez, F. (2004). Análisis del tercer entorno y su aplicación al estudio de la innovación tecnológica en las actividades socio-económicas [en línea]. Disponible en <http://dit.upm.es/~fsaez/intl/proyectos/pfcandresgonzalez.html>
- Hopenhayn, M. (2001, abril). Viejas y nuevas formas de la ciudadanía. Revista de la CEPAL 73. Disponible en <http://archivo.cepal.org/pdfs/revistaCepal/Sp/073117128.pdf>
- Howard, Ph. (2016, enero). Internet de las cosas y la democracia. Video. Fundación Democracia y Desarrollo, Chile. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=O3WtliAXKAK>
- Innovación Ciudadana en Iberoamérica (2014). *Laboratorios ciudadanos: espacios para la innovación ciudadana*. XXVI Cumbre Iberoamericana de Jefes y Jefes de Estado y de Gobierno, Veracruz, 6 de diciembre. Disponible en http://www.ciudadania20.org/wp-content/uploads/2014/Documento-Colaborativo_LabsCiudadanos.pdf
- Jodelet, D. (2000). "Representación social: contribución a un saber sociocultural sin fronteras", en D. Jodelet y A. Guerrero Tapia, *Develando la cultura. Estudios en representación social*. 7-31. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Psicología
- Johnson, L., Adams, S., Estrada, V. y Freeman, A. (2016). *NMC Horizon Report: 2016 Higher Education Edition*. Austin, Texas: The New Medium Consortium. Disponible en <https://www.nmc.org/publication/nmc-horizon-report-2016-higher-education-report>
- Lemos, A. (2006). Ciberespço e Tecnologias Móveis: Processos de Territoialização na Cibercultura. 15º Encontro Anual da COMPÓS. Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Comunicação. UNESP-Bauru, 6-9 de junho. Disponible en <http://formatandoconhecimento.wikispaces.com/file/view/Ciberespço+e+Tecnologias+Moveis+-+Andre+Lemos.pdf>
- Lévy, P. (2004). Inteligencia colectiva: por una antropología del ciberespacio. OPS, Washington. Disponible en <http://www.inteligenciacolectiva.bvsalud.org/public/documents/pdf/es/inteligenciaColectiva.pdf>
- López, G. (ed.) (2005). El ecosistema digital. Modelos de comunicación,

- nuevos medios y público en Internet. Valencia: Server de Publicacions de la Universitat de València. Disponible en <http://www.uv.es/demopode/libro1/EcosistemaDigital.pdf>
- Martínez, H. (2013). Revisión sobre el ciberactivismo y movimientos sociales urbanos contemporáneos. Actas del 2º Congreso Nacional sobre Metodología de la Investigación en Comunicación: Investigar la Comunicación hoy. Revisión de políticas científicas y aportaciones metodológicas. Universidad de Valladolid. Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación. Disponible en <https://uvadoc.uva.es/andel/10324/3047>
- Mitchell, W. (2001). e-topía. "Vida urbana, Jim; pero no la que nosotros conocemos". Barcelona: Gustavo Gili
- Mitchell, W. (2007, octubre). Ciudades inteligentes. Lección inaugural del curso 2007-2008 de la UOC. UOC Papers Revista sobre la Sociedad del Conocimiento (5). Barcelona: UOC. Disponible en <http://www.uoc.edu/uocpapers/5/dt/esp/mitchell.pdf>
- Mockus, A. (2002). "Convivencia como armonización de ley, moral y cultura. La educación para aprender a vivir juntos". *Perspectivas (XXXII)*, 1, marzo. Disponible en http://www.ibe.unesco.org/publications/Prospects/ProspectsPdf/121s/121s_mock.pdf
- Molero, L. (2015). El ciberactivismo de base religiosa: el caso de la Compañía de Jesús. Trabajo Final de Grado. Universidad Pontificia de Comillas. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Madrid. Disponible en <http://repositorio.comillas.edu/jspui/bitstream/11531/4424/1/TFG001249.pdf>
- Nussbaum, M. (1999). *Los límites del patriotismo: identidad, pertenencia y "ciudadanía mundial"*, compilado por Joshua Cohen. Barcelona: Paidós Ibérica, 1999.
- Nussbaum, M. (2005). *El cultivo de la Humanidad. Una defensa clásica de la educación liberal*. Barcelona: Paidós. [en línea]. Disponible en http://books.google.es/books?id=sjKcjSLdEvgC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Nussbaum, M. (2012). Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano. Barcelona: Paidós
- Ostrom, E. (2000). El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las

- instituciones de acción colectiva. México: Fondo de Cultura Económica
- Padilla, M. (2012). El kit de la lucha en Internet. Para viejos militantes y nuevas activistas. Madrid: Traficantes de sueños. Disponible en <http://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/El%20kit%20de%20la%20lucha%20en%20Internet-TdS.pdf>
- Pascual, J. (2011). El papel de la ciudadanía en el auge y decadencia de las ciudades. Valencia: Tirant lo Blanch
- Pew Digital Center (2014). Digital Life in 2025. Disponible en <http://www.pewinternet.org/2014/03/11/digital-life-in-2015>
- Pineda, M. (2011, invierno). Nuevas formas de ciudadanía asociadas a las redes de comunicación globales: el ciudadano digital. Historia Actual Online, 24, 163-183. Disponible en <https://www.historia-actual.org/Publicaciones/index.php/haol/article/viewFile/538/460>
- Pisan, F. y Piotet, D. (2009). La alquimia de las multitudes. Cómo la web está cambiando el mundo. Barcelona: Paidós.
- Porras, J. y Araya, R. eds. (2003). e-democracia. Retos y oportunidades para el fortalecimiento de la participación ciudadana y la democracia en la Sociedad de la Información. Santiago de Chile: Universidad Bolivariana
- Reig, D. (2012). Socionomía. ¿Vas a perderte la revolución social?. Barcelona: Deusto
- Rheingold, H. (2002). Multitudes inteligentes. La próxima revolución social. Barcelobna: Gedisa.
- Ribble, M., Bailey, G. y Ross, T. (2004). "Digital citizenship. Addressing appropriate technology behavior". Learning & leading with technology. ISTE (International Society for Technology in Education) (32), 1, september. Disponible en <http://www.digitalcitizenship.net/uploads/1stLL.pdf>
- Robles, J.M. (2009). Ciudadanía digital. Una introducción a un nuevo concepto de ciudadano. Barcelona: Editorial UOC. Disponible en <https://es.scribd.com/document/87016657/Robles-J-M-Ciudadania-Digital#>
- Rodríguez, A. y Molero, M. (2009). Conectivismo como gestión del conocimiento. REDHECS, (6), marzo. Disponible en <http://publicaciones.urbe.edu/index.php/REDHECS/article/viewArticle/606>
- Sáez, P. y Pareras, L. (2010). Capitalismo 2.0. El poder del ciudadano para cambiar el mundo. Barcelona: Plataforma.
- Sánchez, J. (2012). De cara al prosumidor. Producción y consumo empoderado a la ciudadanía 3.0. ICONO 14. Revista de Comunicación y

- Tecnologías Emergentes, (10), 3, 62-84. doi:10.7195/ri14.v10i3.210
- Segura Vázquez, A. (2013). *Poder y transmedia en la sociedad red: el transpoder mediático. Razón y palabra*. Disponible en <http://www.razonypalabra.org.mx>
- Serrano, J. M. y Pons, R.M. (2011). El constructivismo hoy: enfoques constructivistas en educación. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, (13)1. Disponible en <http://redie.uabc.mx/index.php/redie/article/view/268>
- Sen, A. (1976). *Elección colectiva y bienestar social*. Barcelona: Alianza Editorial
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Madrid: Editorial Planeta.
- Siemens, G. (2004). Conectivismo. Una teoría de aprendizaje para la era digital [en línea]. Disponible en https://docs.google.com/document/d/1ZkuAzd-x19jDgcC1E_XSmPTOk6Gu1K2SEvXtdUG3gc/edit
- Tapscott, D. (2009). *La era digital. Cómo la generación net está transformando el mundo*. México: McGraw Hill
- Tapscott, D. y Williams, A. (2007). *Wikinomics. La nueva economía de las multitudes inteligentes*. Barcelona: Paidós
- Tendencias Digitales (2012). La penetración de Internet en Venezuela [en línea]. Disponible en <http://tendenciasdigitales.com/1433/la-penetracion-de-internet-en-venezuela-alcanza-40-de-la-poblacion/>
- UNESCO (2005). *Hacia las sociedades del conocimiento*. Paris Autor. Disponible en <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf>
- UNESCO Institute of Lifelong Learning (2013). *Características fundamentales de las ciudades del aprendizaje*. Adoptada en la Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje, Beijing, China, del 21 al 23 de octubre. Disponible en <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002267/226756S.pdf>
- UNESCO Institute of Lifelong Learning (2014). *Medium-Term Strategy 2014-2021. Laying foundations for equitable lifelong learning for all*. Disponible en <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002292/229289E.pdf>
- UNESCO Institute of Lifelong Learning (2015). *Liberar el potencial de las comunidades urbanas. Estudio de caso de doce ciudades del aprendizaje*. Hamburgo: autor. Disponible en <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002347/234745s.pdf>

- Vattimo, G. (1990) *La sociedad transparente*. Barcelona: Ediciones Paidós
- Vegara, A. y De Las Rivas, J.L. (2004). *Territorios inteligentes*. Madrid: Fundación Metrópoli.
- We Are Social Singapore (2014). *Digital in the Americas. We Area Social's Snapshot of Key Digital Statistics and Data* [en línea]. Disponible en http://www.slideshare.net/wearesocialsg/social-digital-mobile-in-the-americas?utm_content=buffer486b0&utm_medium=social&utm_source=twitter.com&utm_campaign=buffer

PÁGINAS WEB

- <http://www.aulaplaneta.com/2015/06/10/noticias-sobre-educacion/las-pedagogias-alternativas-suman-centros-en-espana>
- <http://www.amaraberrisarea.hezkuntza.net>
- <http://www.arsights.com>
- <http://www.aumenta.me>
- http://www.autismogalicia.org/index.php?option=com_content&view=article&id=365&lang=es
- <http://www.bancocomun.org/>
- <http://ayudaenibiza.com/es/abla-ibiza-tu-comunidad-de-intercambio-de-idiomas/>
- <http://azonmedia.com/qrcode-generator>
- <http://bellellieducacion.com/filosofa-de-reggio-emilia>
- <http://bosquescuela.com>
- <http://bilbao.net/blogs/surbisa/2013/11/14/tweets-and-walks-un-taller-para-comprender-la-ciudad>
- <http://bluegriffon.org>
- <http://www.buildar.co.nz>
- <http://www.cartodb.com>
- <http://cartodb.github.io/odyssey.js/>
- <https://www.celtx.com>
- <http://www.citiviva.com>
- http://citywiki.ugr.es/wiki/Proyectos_3_grupo_D_2008/2009/PALMA_PALMILLA
- <http://www.civicwise.org>
- <http://www.community-exchange.org>
- <https://communityplanit.org>
- <https://constanttherapy.com>
- <http://creativecommonsvenezuela.org.ve>
- <https://cronicasdeltanato.wordpress.com/francisco-rodriguez-el-cronista-visual>
- <http://www.curriki.org>
- <http://dvv-international.de>
- <http://www.dw.com//es/multimedia/todos-los-contenidos/s-100838>
- <http://dw.de/aprender-alemán/cursos-de-alemán/s-460>
- <http://ecoarte.info/narrativas/2011/01/evaluacion-del-taller-de-narrativas-digitales-de-garapua>
- <https://edshelf.com/tool/ck-12-flexbooks>
- <http://www.educause.edu>
- <http://www.elo.pro.br>
- <https://www.engrade.com>
- <http://es.napster.com>

<http://www.esflar.com>
<https://www.fablabs.io>
<https://www.facebook.com/pages/Centro-De-Historia-Regional-De-Petare/731620823570234?fref=ts>
<https://www.facebook.com/escuelademimos.sucre.5?fref=ts>
<https://www.facebook.com/pages/Escuela-de-Teatro-Musical-de-Petare/331622090317040>
<https://facebook.com/escuela.porfiriorodriguez>
<http://www.facebook.com/fundacionbigott>
<https://www.facebook.com/MuseodePetare>
<https://www.facebook.com/teatropetare.cesarrengifo>
<https://www.finaldraft.com>
<http://fundacionbigott.com>
<http://fundacionbigott.com/assets/revistasDigitales/rev08/revistabigott.html>
<http://fundacionbigott.com/blog>
<https://fundalomas.wordpress.com>
<http://www.getalma.com>
<http://github.com>
<http://www.gnu.org>
<https://www.google.com/chromebook>
<https://www.google.com/glass/start>
<https://historiapetare.wordpress.com>
<http://www.hoppala-agency.com>
<http://ierg.ca/teacher-resources/teacher-tips>
<http://ilabcentral.org>
<http://infogr.am>
<http://innovacionaudiovisual.com/2015/03/03/la-escuela-en-la-nube-y-sole-educacion-para-todos>
<http://iprezi.com>
<https://instagram.com/fundalomas>
<http://www.junaio.com>
<http://es.khanacademy.org>
<http://k12videos.mit.edu>
<http://www.rtve.es/television/isabel-la-catolica>
<http://www.layar.com>
<http://ludus.org.es/es>
<http://www.redmadresdedia.com>
<http://www.mapbox.com>
<https://mathspace.co>
<http://www.mathtalk.com>
<http://mazzato.dsm.usb.ve/web/?p=188>
<http://megafone.net/>
<http://www.modulark.net/>
<http://www.omobilegeddon.net>
<http://names.mappinglondon.co.uk>
<http://www.nmc.org>
<http://www.ncl.ac.uk/ecls/staff/profile/sugata.mitra>
<http://nomada.blogs.com/jfreire/2010/10/narrativas-digitales-colaborativas-y-procomun.html>
<http://www.ocw.mit.edu>
<https://okfn.org>
http://opengis.dlinkddns.com/gis/opengis_eng.html#

<https://www.openstreetmap.org>
<http://www.pechakucha.org>
<http://www.pewinternet.org>
<http://www.platoniq.net/>
<http://www.qgis.org>
<http://qrcode.kaywa.com>
<http://qrdroid.com>
<http://www.quickmark.com.tw>
<http://qrcode.kaywa.com>
<http://reparaciudad.com>
<http://www.role-project.eu>
<http://www.sharemylesson.com>
<https://www.schemadesign.com/invisiblecities>
<https://www.scriptum.com>
<http://www.simcity.com>
<http://www.skilledup.com>
<http://snackson.com>
<http://www.socrative.com>
<http://solliberte.files.wordpress.com/2013/01/fachadaabello.jpg>
<http://www.sologolibre.org/projects/atomicweb/es>
<http://scripped.com>
<http://static.panoramio.com/photos/original/3948463.jpg>
<https://www.ted.com>
<http://www.telecinco.es/granhermano>
<http://tendenciasdigitales.com>
<https://www.theschoolinthecloud.org>
<http://ticyrea.blogspot.com>
<http://www.tradicionenlinea.com>
<https://twitter.com/@bigottfundacion>
<http://www.udacity.com>
<http://www.uil.unesco.org>
<https://www.unitag.io/es/qrcode>
<http://www.unitalive.com/qrcode>
<http://www.unity.net.au/allansportfolio/edublog/?p=874>
<http://uqr.me>
<http://www.ushahidi.com>
<http://vozmob.net/>
<http://wearesocial.org>
<http://web.audacityteam.org/>
<https://www.wevideo.com/>
<http://es.wikipedia.org/wiki/Diégesis>
<http://es.wikipedia.org/wiki/Encuesta>
<http://es.wikipedia.org/wiki/Petare>
<http://www.wikitudo.com>
http://www.yorokobu.es/el_mapa_humano_de_londres/
<https://youtu.be/5-sHPbSsOyU>
https://youtu.be/ovw_MZcsLz4
https://youtu.be/OBrHj_StdJE
<https://youtu.be/Uh9wr91bhKM>
<http://youtube.com/user/FundacionBigott>

<https://youtu.be.com/user/Fundalamas>
https://www.youtube.com/watch?t=48&v=FbAdGnWpE_Y
<http://www.youcoop.org/es/bcc/p/2/que-es-banco-comun-de-conocimientos>

BASE LEGAL

NORMA	PUBLICACIÓN
Constitución de la República Bolivariana de Venezuela	G.O. N° 5.908 Extr del 19-02-2009
Ley del Plan de la Patria 2013-2019	G.O. Extr. N° 6.118 del 04-12-2013
Ley Orgánica de la Administración Pública (LOAP)	G.O Extr N° 6.147 del 18-11-2014
Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos	G.O. Extr.N° 2.818 del 01-07-1981
Ley de Simplificación de Trámites Administrativos	G.O. N° 40.549 del 26-11-2014
Decreto N° 1.612 sobre Organización General de la Administración Pública Nacional	G.O. Extr N° 6.238 del 13-07-2016
Ley Orgánica del Sistema Venezolano para la Calidad	G.O N° 37.543 del 07-10-2012
Ley Orgánica de Planificación Pública y Popular	G.O. Extr N° 6.148 del 18-11-2014
Ley de la Función Pública de Estadística	G.O. N° 37.321 del 09-11-2001
Reglamento General de la Ley de la Función Pública de Estadística	G.O. N° 39.163 del 22-04-2009
Ley Orgánica de la Administración Financiera del Sector Público	G.O. Extr N° 6.154 del 19-11-2014
Reglamento N° 1 de la Ley Orgánica de la Administración Financiera del Sector Público Reglamento sobre la Organización del Control Interno en la Administración Pública Nacional	G.O. Extr N° 5.781 del 12-08-2005
Ley contra la corrupción	G.O. Extr N° 6.155 del 19-11-2014
Ley Orgánica para la Gestión Comunitaria de Competencias, Servicio y Otras Atribuciones	G.O. Extr 6.079 del 15-06-2012
Ley Orgánica de bienes públicos	G.O. Extr. N° 6.155 del 19-11-2014
Ley Orgánica de los Consejos Comunales	G.O. N° 39.335 del 28-12-2009
Ley Orgánica del Sistema Económico Comunal	G.O. Extr. N° 6.011 del 21-12-2010
Reglamento de la Ley Orgánica de la Economía Comunal	G.O. N° 39.856 del 02-02-2012
Ley de los Consejos Estadales de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas	G.O. Extr N° 6.017 del 30-12-2010
Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública	G.O. Extr N° 6.017 del 30-12-2010
Ley Orgánica del Consejo Federal de Gobierno	G.O. Extr N° 5.963 del 22-02-2010
Reglamento de la Ley Orgánica del Consejo Federal del Gobierno	G.O. N° 40.002 del 06-09-2012
Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio	G.O. Extr. N° 3.328 del 11-08-1983
Ley Orgánica de Ordenación Urbanística	G.O. N°33.868 del 02-12-1987
Ley Orgánica de Seguridad de la Nación	G.O. Extr. N° 6.156 del
Ley Orgánica de las Comunas	G.O. Extr N° 6.011 del 21-12-2010
Ley Orgánica de Contraloría Social	G.O. Extr N° 6.011 del 21-12-2010
Ley Orgánica del Poder Popular	G.O. Extr. N° 6.011 del 21-12-2010
Ley Orgánica del Poder Público Municipal	G.O. Extr. N° 6.015 del 28-12-2010

NORMA	PUBLICACIÓN
Ley de Regionalización Integral para el Desarrollo Socioproductivo de la Patria	G.O. Extr. Nº 6.151 del 18-11-2014
Ley Orgánica de Seguridad de la Nación	G.O. Extr. Nº 6.156 del 19-11-2014
Ley Orgánica de la Jurisdicción Especial de la Justicia de Paz Comunal	G.O. Nº 39.913 del 02-05-2012
Ley Orgánica de la Contraloría General de la República y del Sistema Nacional del Control Fiscal	G.O. Extr Nº 6.013 del 23-12-10
Reglamento de la Ley Orgánica de la Contraloría General de la República	G.O. Nº 39.240 del 12-08-2009
Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y Trabajadoras	G.O. Extr. Nº 6.076 del 08-05-2012
Ley de gestión integral de riesgos siconaturales y tecnológicos	G.O. Nº 39.095 del 09-01-2009
Ley Orgánica de Prevención, Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo	G.O. Nº 38.236 del 26-07-2005
Ley para la protección de niños, niñas y adolescentes en salas de uso de Internet, videojuegos y otros multimedia	G.O. Nº 38.529 del 25-09-2006
Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes (2015)	G.O. Extr. Nº 6.185 del 08-06-2015
Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación	G.O. Extr. Nº 6.151 del 18-11-2014
Ley Orgánica del Ambiente	G.O. Extr. Nº 5.833 del 22-12-2006
Ley de Gestión integral de la basura	G.O. Extr. Nº 6.017 del 30-12-2010
Ley de uso racional y eficiente de la energía	G.O. Nº 39.823 del 19-12-2011
Reglamento Parcial de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación	G.O. Nº 39.795 del 08-11-2011
Ley de Instituciones del Sector Bancario	G.O. Nº
Ley de Responsabilidad social en radio, televisión y medios electrónicos	G.O Nº39.610 del 07-02-2011
Ley Orgánica de Telecomunicaciones	G.O. Nº 39.610 del 07-02-2011
Ley Especial contra los delitos informáticos	G.O. Nº 37.313 del 30-10-2011
Ley sobre mensajes de datos y firmas electrónicas	G.O. Nº 37.148 del 28-02-2001
Reglamento Parcial del Decreto Ley sobre Mensajes de Datos y Firmas Electrónicas	G.O. Nº 38.086 del 14-12-2004
Decreto Nº 825 Internet como política prioritaria para el desarrollo cultural, económico, social y político de la República	G.O. Nº36.955 del 22-05-2000
Decreto Nº 3.390 Se establece como prioridad del Estado el empleo de software libre desarrollado con estándares abiertos en sus sistemas, proyectos y servicios informáticos.	G.O. Nº 38.095 del 23-12-2004
Ley de Infogobierno	G.O. Nº 40.274 del 17-10-2013
Ley sobre acceso e intercambio electrónico de datos, información y documentos entre los órganos y entes del Estado	G.O. Nº 39.945 del 15-06-2012
Ley de comunicación del poder popular	G.O. Extr. Nº 6.207 del 28-12-2015
Ley de Telesalud	G.O. Extr. Nº 6.207 del 28-12-2015
Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física	G.O. Nº 39.741 del 23-08-2011
Ley Orgánica de Recreación	G.O. Extr. Nº 6.207 del 28-12-2015
Ley Orgánica de Cultura	G.O. Extr. Nº 6.154 del 19-11-2014
Reglamento de radiodifusión sonora y televisión abierta	G.O. Nº 37.359 del 08-01-2002

NORMA	PUBLICACIÓN
comunitarias de servicio público sin fines de lucro	
CONATEL PA N° 028 Condiciones para la prestación de los servicios de producción nacional audiovisual	G.O. N°40.415 del 20-05-2014
MCTI Resolución N° 027 sobre requisitos para la contratación de facilitadores comunitarios en la Administración Pública Nacional	G.O. N° 39.633 del 14-03-2011
MCTI Resolución N° 025 sobre uso de la metadistribución Canaima GNU/Linux en la Administración Pública Nacional	G.O. N° 39.633 del 14-03-2011
CNTI Marco de Interoperabilidad para el Estado venezolano	versión 1.0, marzo 2011
SUSCERTE N° 009-01 Normativa de clasificación y tratamiento de la información en la Administración Pública Nacional (APN)	G.O. N° 39.578 del 21-12-2010
MPPTI Resolución N° 005 sobre Formatos de archivos editables	G.O. N°39.109 del 29-01-2009
MPPTI Resolución N° 006 sobre Formatos de archivos no editables	G.O. N°39.109 del 29-01-2009
MPPTI Resolución N° 007 sobre características técnicas de portales de Internet de la Administración Pública Nacional	G.O. N° 39.109 del 29-01-2009
MCTI Resolución N° 320 Políticas, normas y procedimientos de seguridad informática, física y lógica en los bienes informáticos de los órganos y entes de la Administración Pública	G.O. N° 38.414 del 06-04-2006
MPPTI Resolución N° 26 sobre Accesibilidad en los portales de Internet de la APN	G.O. N° 39.633 del 14-03-2011
MPPTI Resolución N° 079 sobre Criterios técnicos para la adquisición de sistemas de computación en la Administración Pública	G.O. N° 37.243 del 19-07-2001
Carta Iberoamericana de la función pública, 2003	Respaldada por la XIII Cumbre Iberoamericana, Bolivia 2003
Carta Iberoamericana de Buen Gobierno, 2006	Adoptada por la XVI Cumbre Iberoamericana, Uruguay, noviembre de 2006
Carta Iberoamericana de Gobierno Electrónico, 2007	Adoptada por la XVII Cumbre Iberoamericana, Chile, noviembre de 2007
Carta Iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública, 2008	Adoptada por la XVIII Cumbre Iberoamericana, El Salvador, octubre de 2008
Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública, 2009	Adoptada por la XIX Cumbre Iberoamericana, Portugal, diciembre de 2009
Carta Iberoamericana de los Derechos y Deberes del Ciudadano en Relación con la Administración Pública, 2013	Aprobada por el Consejo Directivo del CLAD, Caracas, octubre 2013
Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto, 2016	Adoptada por la XVII Conferencia de Ministras y Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado, Bogotá, julio de 2016
Declaración Universal de los Derechos Humanos, 1948	Asamblea General de las Naciones Unidas, Resolución 217 A(II), diciembre de 1948
Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 1966	Asamblea General de las Naciones Unidas, Resolución 2200 A(XXI), diciembre de 1966

NORMA	PUBLICACIÓN
Convenio Andrés Bello, 1990	Tratado suscrito en Bogotá el 31 de enero de 1970 y sustituido en Madrid en 1990
Convención Interamericana para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad, 1999	Aprobado por la Organización de Estados Americanos, 1999. Entrada en vigor 14 de septiembre de 2001
Ley de Universidades	G.O. Extr. N° 1.429 del 08-09-1970
Reglamento parcial de la Ley de Universidades	G.O. N° 28.262 del 17-02-1976
Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior	G.O. N° 38.272 del 14-09-2005
Ley Orgánica de Educación	G.O. Extr. N° 5.929 del 15-08-2009
Reglamento de la Ley Orgánica de Educación	G.O. Extr. N° 5.662 del 24-09-2003
Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente	G.O. Extr. N° 5.496 del 31-10-2000
Ley para las personas con discapacidad	G.O. N° 38.598 del 05-01-2007
MPPE Resolución N° DM/058	G.O. N° 40.029 del 16-10-2012
MPPE Resolución N° DM/114	G.O. N° 40.452 del 11-07-2014
MPPE Resolución N° DM70142 Establecimiento del proceso de transformación curricular para la educación media general en la modalidad de educación de jóvenes, adultas y adultos	G.O. N° 41.044 del 02-12-2016
MPPE Resolución N° DM/0143 Lineamientos para el proceso de transformación curricular en todos los niveles y modalidades	G.O. N° 41.044 del 02-12-2016
MPPE Circular N° 0007	de fecha 27-10-2010
MPPE Circular N° 007589	del 18-07-2013
MPPE Circular N° 00313 Creación, Organización y Funcionamiento de los Circuitos Educativos	14-11-2016
Sistema Educativo Bolivariano	Versión preliminar del 21-08-2007
MPPE Consulta Nacional para la Calidad Educativa 2014	Noviembre 2014
MPPE Proceso de Transformación Curricular en Educación Media, 2016	Año Escolar 2016-2017
MPPE Orientaciones generales para el proceso de transformación curricular de Educación Media General en la modalidad de Jóvenes, Adultas y Adultos	Año Escolar 2016-2017
MPPE Orientaciones generales para el proceso de transformación curricular de Educación Media General,	s.f.
MPPE Orientaciones generales para el proceso de transformación curricular de Educación Media Técnica	s.f.
MPPE Proceso de Transformación Curricular. Orientaciones para la discusión en todos los niveles y modalidades.	Año escolar 2016-2017
MPPE Orientaciones pedagógicas año escolar 2016 – 2017	Septiembre 2016

GUÍAS Y MATERIAL DE APOYO

Definidas por el docente al inicio del curso