

PROGRAMA			
<b>I.- DATOS GENERALES</b>			
<b>Nombre del curso:</b>	Contabilidad Social		
<b>Código del curso:</b>	00100	<b>Clasificación Asignatura:</b>	TA-3
<b>Número de Unidades Crédito:</b>	4	<b>Horas de acompañamiento docente (Teoría):</b>	2
<b>Coordinación Académica:</b>	Economía (ECON)	<b>Horas de acompañamiento docente (Práctica):</b>	1
<b>Escuela:</b>	Escuela de Economía (ECON)	<b>Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):</b>	N/A
<b>Facultad</b>	Ciencias Económicas y Sociales	<b>Horas de Preparaduría:</b>	N/A
<b>Tipo de Evaluación:</b>	Continua con reparación	<b>Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:</b>	5
<b>Modalidad :</b>	Presencial	<b>Pre-requisitos:</b>	Macroeconomía III
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Obligatoria	<b>Régimen de Estudios:</b>	Semestral
<b>Ubicación de la asignatura:</b>	6° Semestre	<b>Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:</b>	5 de Octubre de 2018

## II.- JUSTIFICACIÓN

El programa de la asignatura contabilidad social persigue como objetivo la comprensión, por parte del estudiante, del alcance y el contenido de los agregados macroeconómicos, tal y como son usualmente estimados por los entes encargados de la producción de la estadística económica. Así mismo, se pretende que el estudiante se familiarice con las fuentes estadísticas más usuales, y conozca las limitaciones y posibilidades de la información en ellas contenidas.

## III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Competencia Profesional:

**CP1: Analiza modelos que simplifican las relaciones económicas.**

Representa de manera simplificada la realidad económica.

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
<b>(CP1 – U1) Estudia los modelos económicos aplicables.</b> Compara los modelos macro y microeconómicos que explican la realidad económica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distingue los supuestos en los que se fundamentan los modelos.</li> <li>2. Identifica las variables económicas y su medición.</li> <li>3. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en los modelos.</li> </ol>
<b>(CP1 – U2) Determina las relaciones entre las variables económicas.</b> Modela las relaciones entre las variables económicas mediante técnicas matemáticas y estadísticas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en el proceso.</li> <li>2. Analiza el impacto del cambio de una variable sobre el modelo.</li> </ol>
<b>(CP1 – U3) Proyecta el comportamiento de las variables económicas.</b> Determina mediante el empleo de escenarios el comportamiento futuro de las variables.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recopila y analiza la información cuantitativa y cualitativa.</li> <li>2. Identifica escenarios posibles para las variables económicas.</li> </ol>

Competencia Profesional:

**CP2: Evalúa las decisiones de los agentes económicos.**

Determina las consecuencias generadas del comportamiento de los agentes económicos.

Unidad de competencia	Criterios de desempeño
<b>(CP2 – U1) Mide el impacto de las políticas económicas.</b> Cuantifica el efecto de la política en los componentes del sistema económico.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica el problema económico que generó la política implementada.</li> </ol>

Competencia Profesional:

**CP3: Propone alternativas para la asignación eficiente de recursos.**

Formula distintas opciones para la asignación eficiente de recursos, enmarcadas en una perspectiva ética, de justicia y responsabilidad social, en la gestión pública y privada.

Unidad de competencia	Criterios de desempeño
<b>(CP3 – U1) Diseña propuestas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados.</b> Analiza y propone alternativas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpreta la información económica.</li> <li>2. Identifica las restricciones legales y presupuestarias para la asignación de recursos.</li> <li>3. Diseña políticas públicas y /o programas que maximicen el bienestar de la población, dados los recursos existentes.</li> </ol>

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción</li> <li>• Concepto de actividad económica.</li> <li>• Definición; elementos y usos de la Contabilidad Social.</li> <li>• Relaciones con otros sistemas macrocontables.</li> <li>• Clasificación de los agentes económicos.</li> <li>• Diferencias entre "mercancía" y "otros bienes y servicios".</li> </ul>
UNIDAD II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición de la producción.</li> <li>• Cuentas de producción de las industrias y de la Administración Pública.</li> <li>• Relaciones entre Contabilidad General y Contabilidad Social.</li> <li>• Estados de producción para los productores de mercancías y los productores de otros bienes y servicios.</li> <li>• Análisis a precios corrientes y precios constantes.</li> </ul>
UNIDAD III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentas de oferta y utilización de las mercancías.</li> <li>• Cuantificación del Ingreso y del Producto Interno Bruto.</li> <li>• Cuentas de productos típicos.</li> <li>• Composición de la oferta y de la demanda por productos característicos.</li> </ul>
UNIDAD IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Significado de la corriente de Ingreso y Gastos de las empresas financieras, no financieras, administración pública y hogares.</li> <li>• Cuenta del Ingreso Nacional Disponible.</li> <li>• Principales transacciones entre los sectores institucionales.</li> <li>• Determinación del Ahorro Institucional y Nacional.</li> </ul>
UNIDAD V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentas de Acumulación y Financiamiento del Capital de las Empresas Financieras, no Financieras, administración pública y hogares.</li> <li>• Cuenta Consolidada de la Nación.</li> <li>• Cuantificación de la Acumulación Institucional y Nacional.</li> <li>• Determinación de los préstamos netos, movimiento neto de pasivos y activos financieros.</li> </ul>
UNIDAD VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentas de Transacciones externas.</li> <li>• Significado de las transacciones con el exterior.</li> <li>• Clasificación de las transacciones corrientes y de capital.</li> <li>• Movimiento neto de pasivos y activos financieros de la Nación con el exterior.</li> </ul>
UNIDAD VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto y utilidad de la Balanza de Pagos.</li> <li>• Unidad de cuenta y procedimiento de conversión.</li> <li>• Concepto de transacciones económicas.</li> <li>• Reglas que rigen el crédito y el débito.</li> <li>• Concepto de residentes.</li> <li>• Transacciones que se registran en la Balanza de Pagos.</li> <li>• Excepciones al principio de residentes y no residentes.</li> </ul>
UNIDAD VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación uniforme de la Balanza de Pagos.</li> <li>• Clasificación de la Balanza de Pagos.</li> <li>• Cuenta corriente: definición y cobertura, bienes y servicios, renta y transferencias corrientes;</li> <li>• Cuenta capital: definición y cobertura, transferencias de capital y de activos no financieros no producidos;</li> <li>• Creación oficial de reservas.</li> <li>• Significado de los saldos.</li> </ul>
UNIDAD IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matriz de flujo fondos: concepto, principios fundamentales, mercado financiero, instrumentos del mercado.</li> </ul>
UNIDAD X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insumo producto; objetivo y características generales, formulación del modelo, principales matrices, supuestos básicos del modelo, ubicación alternativa de las importaciones.</li> </ul>
UNIDAD XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura del sector público venezolano y la medición del déficit consolidado.</li> <li>• Papel del Estado en la economía.</li> <li>• Determinación del déficit público consolidado operacional y el déficit primario.</li> </ul>

#### V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

A continuación se presentan estrategias generales sugeridas. El profesor de la cátedra puede proponer y desarrollar diferentes estrategias en el aula siempre en procura al desarrollo de las competencias relacionadas con esta materia.

Las estrategias sugeridas están basadas en las recomendaciones de la Unidad de Innovación y Desarrolla Académico (UNIDEA),

las cuales pretenden contribuir al desarrollo de las competencias tanto generales, como profesionales, relacionadas con la asignatura **Contabilidad Social**.

Estas estrategias van sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas.

- **Exposición del profesor:** Explicación oral de conceptos, teorías o principios relacionados con un tema.
- **Presentaciones en Power Point:** Material que con ayuda del video-beam en el aula; permite a los alumnos una revisión estructurada de los temas tratados, ya que permite visualizar palabras y contenidos clave en el desarrollo del tema que se trate, además refuerza la oratoria del profesor con un contenido presentado de una forma visual.
- **Mapas mentales:** Herramienta que permite desarrollar un tema jerárquicamente partiendo de un macro-concepto o concepto principal, ayuda a memorizar información clave de forma lógica. Puede desarrollarse tomando notas sobre un tema, expresando las ideas planteadas de forma cartográfica.
- **Consultas en fuentes digitales:** Búsqueda de información sobre algún tema desarrollado en clase, con la intención de reforzar lo visto, estableciendo ciertos parámetros del profesor.
- **Aprendizaje con dispositivos móviles:** Provechando el actual uso de estos medios móviles (tablets, smartphones, laptops) se pretende usar este tipo de medios como estrategia para la enseñanza – aprendizaje, como una modalidad de m-learning (móvil-learning o aprendizaje móvil).
- **Videos:** En ocasiones, el uso de videos puede reforzar el contenido visto en clase de una forma más interactiva, controlada en tiempo y espacio por el alumno, pudiendo acceder a la información en el lugar y momento más conveniente del día o la noche.

#### VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

##### Evaluación Formativa:

Talleres grupales, resolución de guías de ejercicios propuestas por el profesor y revisadas en el aula, quices cortos al finalizar un tema.

- El tipo de evaluación que adopta la materia es de tipo **Continua con Reparación**. (Cr)

Cada clase constará de actividades evaluadas de los contenidos vistos por sesión, balanceando la teoría expuesta con su aplicación inmediata.

#### VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Banco Central de Venezuela, Programa de Actualización de Estimaciones Macroeconómicas. Colección Estadística. 1997.  
 Cepal, Las Cuentas Nacionales: Lineamientos conceptuales, metodológicos y prácticos. 2007.  
 Naciones Unidas, Cuentas Nacionales: Introducción práctica. 2006.  
 Naciones Unidas, Manual del Sistemas de Cuentas Nacionales. 1993.  
 Naciones Unidas, Manual del Sistemas de Cuentas Nacionales. 2008.