

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Macroeconomía III		
Código del curso:	00059	Clasificación Asignatura:	TA-1
Número de Unidades Crédito:	7	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	4
Coordinación Académica:	Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	1
Escuela:	Escuela de Economía (ECON)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	1
Tipo de Evaluación:	Evaluación continua con reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	9
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Macroeconomía II
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	4° Semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	5 de Octubre de 2018

II.- JUSTIFICACIÓN

El programa de la asignatura Macroeconomía III, cubre los temas convencionales de la macroeconomía estática y dinámica, en los cuales se tomará en cuenta la formación en matemática y microeconomía previamente adquirida por el estudiante en semestres anteriores.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Competencia Profesional:

CP1: Analiza modelos que simplifican las relaciones económicas.

Representa de manera simplificada la realidad económica.

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP1 – U1) Estudia los modelos económicos aplicables Compara los modelos macro y microeconómicos que explican la realidad económica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los agentes económicos. 2. Distingue los supuestos en los que se fundamentan los modelos. 3. Identifica las variables económicas y su medición. 4. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en los modelos. 5. Compara los modelos económicos.
(CP1 – U2) Determina las relaciones entre las variables económicas Modela las relaciones entre las variables económica mediante técnicas matemáticas y estadísticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciona a los agentes económicos que intervienen en el proceso. 2. Analiza el impacto del cambio de una variable sobre el modelo. 3. Establece hipótesis sobre las relaciones de causalidad entre las variables.
(CP1 – U3) Proyecta el comportamiento de las variables económicas Determina mediante el empleo de escenarios, el comportamiento futuro de las variables.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica escenarios posibles para las variables económicas.

Competencia Profesional:

CP2: Evalúa las decisiones de los agentes económicos

Determina las consecuencias generadas del comportamiento de los agentes económicos.

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP2 – U1) Mide el impacto de las políticas económicas Cuantifica el efecto de la política en los componentes del sistema económico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el problema económico que generó la política implementada. 2. Distingue los actores económicos que tomaron la decisión. 3. Deducir el modelo teórico que explica la realidad. 4. Compara los impactos de políticas económicas sectoriales, nacionales o internacionales similares de acuerdo a su formación histórica y en doctrinas económicas.
(CP2 – U2) Valora el impacto de las decisiones de los individuos y las organizaciones. Cuantifica el impacto de las decisiones tomadas por los agentes económicos individuales y las organizaciones de mercados globalizados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica el problema y las restricciones asociadas a la elección en el contexto de los individuos y las organizaciones. 2. Identifica las causas que dieron lugar a las decisiones financieras, empresariales o de política económica que afecten el valor de la organización. 3. Deducir las consecuencias de la decisión sobre la función objetivo.

Competencia Profesional:

CP3: Propone alternativas para la asignación eficiente de recursos.

Formula distintas opciones para la asignación de recursos, enmarcadas en una perspectiva ética, de justicia y responsabilidad social, en la gestión pública privada.

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP3 – U1) Diseña propuestas para optimizar el uso de los recursos públicos y privados.	1. Interpreta la información económica

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I Introducción a la macroeconomía en una economía abierta.	<ul style="list-style-type: none"> • Producción, demanda agregada y equilibrio. • Balanza de pagos, activos nacionales y extranjeros. • Crisis de balanza de pagos. • Componentes de la demanda agregada: Los hogares, El gobierno, La inversión o Formación de capital y resto del mundo. • Exportaciones, importaciones, tipo de cambio nominal, tipo de cambio real. • El sector externo en Venezuela: El sector petrolero y el sector no petrolero (bienes transables y no transables). • Regímenes cambiarios y tipo de cambio real. • Demanda interna y demanda agregada de bienes nacionales. • Teoría de la demanda en una economía abierta: equilibrio en el mercado de bienes y servicios, equilibrio en el mercado de dinero y equilibrio externo. • La depreciación/devaluación de la moneda, la balanza comercial, el equilibrio externo y la producción. Condición de Marshall-Lerner. • El ahorro, la inversión y el déficit comercial. • Términos de intercambio y su impacto en la economía venezolana. • Diferentes esquemas cambiarios. • La experiencia venezolana con diferentes esquemas cambiarios.
UNIDAD II Macroeconomía con tipo de cambio fijo y tipo de cambio flexible.	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio en el mercado de bienes y servicios: La Relación IS en una economía abierta. • Equilibrio en el mercado de dinero: La curva LM • Equilibrio en el sector externo, producción de equilibrio y balanza de pagos: La curva de equilibrio externo (Curva SB). • Grados de movilidad de capitales. • Análisis conjunto de los mercados: Equilibrio interno y equilibrio externo. • Política Económica en una economía abierta. • Movilidad de capital y expectativas racionales • Modelo transable y no transable. • Impacto del petróleo y política económica.
UNIDAD III Dinámica de corto y largo plazo.	<ul style="list-style-type: none"> • El pleno empleo. • Función de los precios en la economía abierta. • Tipo de cambio fijo, el ajuste automático y políticas para restituir el equilibrio. • Los tipos de cambio flexibles, el dinero y los precios. • El efecto del tipo de cambio sobre los precios (<i>pass-through</i>)
UNIDAD IV Crecimiento económico.	<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes del crecimiento. • Contabilidad del crecimiento. • El progreso tecnológico y el crecimiento. • Petróleo y crecimiento. • El modelo neoclásico del crecimiento económico: efectos del capital en la producción, efectos de la producción en la acumulación de capital. El capital y la producción en estado estacionario. Importancia de la tecnología y el progreso tecnológico para el crecimiento económico, la tasa de ahorro y la regla de oro. La dinámica del capital y la producción. • Introducción a los modelos de crecimiento endógenos: Importancia del capital humano y del progreso tecnológico para el crecimiento económico sostenido. Introducción al modelo AK. Visión general del modelo de Ramsey
UNIDAD V Ciclos económicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Los componentes del nivel de actividad económica: Estacionalidad, fluctuaciones cíclicas y tendencia. • Teoría de los ciclos económicos: choques de oferta, choques de demanda. • Los ciclos económicos en Venezuela.

UNIDAD VI: Tratamiento del dinero en el modelaje macroeconómico	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilidades de introducir dinero en los modelos macroeconómicos. • Visión general del modelo de dinero en la función de utilidad. • Visión general del modelo de dinero por anticipado. • Introducción al modelo de generaciones solapadas e importancia del dinero en la maximización de la utilidad.
--	---

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>A continuación se presentan estrategias generales sugeridas. El profesor de la cátedra puede proponer y desarrollar diferentes estrategias en el aula siempre en procura al desarrollo de las competencias relacionadas con esta materia.</p> <p>Las estrategias sugeridas están basadas en las recomendaciones de la Unidad de Innovación y Desarrollo Académico (UNIDEA), las cuales pretenden contribuir al desarrollo de las competencias tanto generales, como profesionales, relacionadas con la asignatura Macroeconomía III.</p> <p>Estas estrategias van sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor: Explicación oral de conceptos, teorías o principios relacionados con un tema. Desarrollo de los modelos económicos mediante método tradicional. • Presentaciones en Power Point: Material que con ayuda del video-beam en el aula; permite a los alumnos una revisión estructurada de los temas tratados, ya que permite visualizar palabras y contenidos clave en el desarrollo del tema que se trate, además refuerza la oratoria del profesor con un contenido presentado de una forma visual. • Mapas mentales: Herramienta que permite desarrollar un tema jerárquicamente partiendo de un macro-concepto o concepto principal, ayuda a memorizar información clave de forma lógica. Puede desarrollarse tomando notas sobre un tema, expresando las ideas planteadas de forma cartográfica. • Consultas en fuentes digitales: Búsqueda de información sobre algún tema desarrollado en clase, con la intención de reforzar lo visto, estableciendo ciertos parámetros del profesor. • Aprendizaje con dispositivos móviles: Provechando el actual uso de estos medios móviles (tablets, smartphones, laptops) se pretende usar este tipo de medios como estrategia para la enseñanza – aprendizaje, como una modalidad de m-learning (móvil-learning o aprendizaje móvil). <p>Videos: En ocasiones, el uso de videos puede reforzar el contenido visto en clase de una forma más interactiva, controlada en tiempo y espacio por el alumno, pudiendo acceder a la información en el lugar y momento más conveniente del día o la noche.</p>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>Evaluación Formativa: Talleres grupales para afianzar la comprensión de temas específicos, a efectos de reforzar el trabajo con otros y capacidad de síntesis, evaluaciones cortas al finalizar un tema e intervención en clases.</p> <p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1er Parcial (45%) Unidades: I, II y III • 2do Parcial (40%) Unidades: IV, V, VI • 3er parcial (15%): Promedio simple de evaluaciones cortas, intervenciones en clase y actividades grupales.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>-Agénor, P. y Montiel, P. (1996). Development Macroeconomics. Princeton, NJ: Princeton University Press. (Capítulos 4 y 6).</p> <p>- Baptista, A. (2005). El Capitalismo Rentístico: Elementos cuantitativos de la economía venezolana. Cuadernos del Cendes, 22(60), 97-115.</p> <p>- Baptista, A. (1997). Teoría Económica del Capitalismo Rentístico: Economía, petróleo y renta. Caracas: Ediciones IESA.</p> <p>- Baptista, A. (2006). Bases Cuantitativas de la Economía Venezolana: 1830-2006 (3ra ed.). Caracas: Fundación Polar.</p> <p>- Baptista, A. (2006). El relevo del Capitalismo Rentístico: Hacia un nuevo balance de poder. Caracas: Fundación Polar.</p> <p>- Blanchard, O. (2008). Macroeconomics (5ta ed.). Londres: Prentice Hall.</p> <p>- Branson, W. (1995) Teoría y Política Macroeconómica. Fondo de Cultura Económica. (Capítulos 6-9).</p> <p>- Calvo, G. (1996). Varieties of Capital Market Crises. University of Maryland. Documento mimeografiado.</p> <p>- Chiang, A. y Wainwright, K. (2006). Métodos Fundamentales de Economía Matemática (4ta ed.). México: McGraw-Hill. (Capítulos 1, 8, y 18).</p> <p>- Dernburg, Thomas (1989). Global Macroeconomics. Chapter 6. Harper & Row Publishers.</p> <p>- Dornbush, R., Fischer, S., y Startz, R. (2004). Macroeconomía (9a ed.). Madrid: McGraw-Hill.</p> <p>- Ferguson, B. y Lim, G.C. (1998). Introduction to dynamic economic models. Manchester; New York: Manchester University Press. (Capítulo 6)</p> <p>- Manzano, Osmel y otros (2008). Macroeconomía y petróleo. Pearson Educación (capítulos 1, 7, 11)</p> <p>- Mendoza Lugo, Omar (editor) (2012). El efecto transferencia (<i>pass-through</i>) del tipo de cambio sobre los precios en Latinoamérica. Capítulos 1, 8 y 9. Banco Central de Venezuela.</p> <p>- Pineda, J. y Sáez, F. (2006). Crecimiento económico en Venezuela: Bajo el signo del petróleo. Caracas: Banco Central de Venezuela.</p> <p>- Sachs, Jeffrey y Felipe, Larrain (1994). Macroeconomía en la Economía Global. Prentice Hall. Capítulo 18.</p> <p>- Vanoli, A. (2005). A History of National Accounting. Amsterdam: IOS Press. (Capítulo 1).</p>