



## Curso Continental AUSJAL Sobre Pobreza en América Latina



**UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO**

Urb. Montalbán - La Vega - Apartado 29068

Teléfono: 407-42-19 Fax: 407-42-05

Caracas (1021)-Venezuela

**Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

**Escuela de Economía**

**DIRECCION**

### PROGRAMA

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** CURSO CONTINENTAL AUSJAL SOBRE POBREZA EN AMERICA LATINA

**CURSO:** ELECTIVA 4to. y 5to. AÑO

**REGIMEN:** SEMESTRAL

<b>Nº DE HORAS DE CLASE SEMANALES:</b>	TEORICAS:	3
	PRACTICAS:	0



## Curso Continental AUSJAL Sobre Pobreza en América Latina

### CURSO CONTINENTAL AUSJAL SOBRE POBREZA EN AMÉRICA LATINA

**Area Geográfica:** El proyecto se ejecutará en una primera fase en cinco países de la región: México, Guatemala, Uruguay, Colombia y Venezuela.

**Entidad Ejecutora:** El proyecto será coordinado en su ejecución por el Departamento de Economía de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali y será ejecutado en una primera fase en seis Universidades de AUSJAL.

#### Universidades Participantes:

Universidad Iberoamericana, plantel de Puebla en México  
Universidad Rafael Landívar de Ciudad de Guatemala  
Pontificia Universidad Javeriana de Colombia (Cali)  
Pontificia Universidad Javeriana de Colombia (Bogotá)  
Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela  
Universidad Católica del Uruguay

**Objetivo General:** Mejorar la comprensión integral y causal del fenómeno de la pobreza en la región, mediante la formación académica de carácter multidisciplinario de los estudiantes de los últimos años de carreras afines al desarrollo en universidades de AUSJAL.

#### Beneficios Indirectos:

- 1.- Incremento de la contribución para la superación de la pobreza que durante su vida profesional realizarán los futuros egresados en sus países.
- 2.- Creación de una red latinoamericana de estudiantes que intercambiarán opiniones, documentos y análisis.

#### Características del proyecto:

1. Modelo Pedagógico: Este curso constituye la primera experiencia en Universidades de AUSJAL y en la región en la que estudiantes y profesores de diversos países interactuarán simultáneamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre el tema de pobreza en América Latina.

El modelo incluye la creación de aulas virtuales en las que los estudiantes trabajarán de forma interactiva con estudiantes y profesores de otras universidades de la región. Este modelo, permite compartir visiones y realidades culturales diferentes y promueve el intercambio cultural y académico sin alterar el régimen de estudios y el calendario de cada Universidad.

2. Asignatura Interuniversitaria y transversal: Este carácter innovador, viene dado por el hecho de que una misma asignatura (electiva), recorre simultáneamente no sólo diversas Universidades de Latinoamérica sino también diversas carreras universitarias, lo cual le aporta su carácter único e innovador.
3. Visión regional de pobreza: El curso académico presenta una visión integral y multicausal del fenómeno de la pobreza, combinando un análisis de la dinámica de la pobreza en cada uno de los casos nacionales e incorporando una visión latinoamericana del problema. Su contenido programático incluye el análisis de dos casos en los que se presenta la situación y dinámica de la pobreza en cada país, lo que le permitirá al estudiante comparar distintas situaciones y los diferentes enfoques metodológicos utilizados para analizar el problema.



# Curso Continental AUSJAL Sobre Pobreza en América Latina

## Contenido Programático:

### I. Módulo Introducción y Marco Conceptual

#### Objetivos específicos- Introducción:

- Entender el propósito del Curso; visión integral y comprensión de los múltiples factores que explican la Pobreza en América Latina, así como las particularidades del fenómeno en los países presentados como casos de estudio.
- Entender la importancia de estudiar la pobreza en las universidades de inspiración cristiana y la visión del problema de la pobreza desde una perspectiva de universidad Ignaciana.
- Al inicio del Curso se realizarán sesiones presenciales con los estudiantes locales que incluirán: la inducción de los estudiantes al Curso, la presentación del Tutor e integración del grupo local. Adicionalmente se realizarán charlas en cada universidad en la que se presentará un video con un conferencista latinoamericano.

#### Objetivos específicos-Marco Conceptual:

- Estudiar y comprender los principales enfoques teóricos vinculados al tema de la pobreza, tales como: Teoría del Bienestar, Teoría de la Justicia, Amartya Sen, Nuevo Institucionalismo (Douglass North). Así como las visiones de los organismos multilaterales sobre dicho fenómeno.
- Entender las distintas formas de conceptualizar la pobreza y comprender la complejidad del fenómeno en cuanto a sus múltiples determinantes.

### II. Módulo Técnicas de medición

#### Objetivos específicos:

- Presentar las principales formas de medición de la pobreza: Líneas de Pobreza, Metodología FGT (Foster-Green-Thorbecke), Índice de Necesidades Básicas (NBI), Relación de Kuznetz, índices de pobreza absoluta y relativa, indicadores producidos por los organismos multilaterales (BID, BM, CEPAL). Otros esfuerzos por desarrollar otro tipo de instrumentos, tales como: Índice de vulnerabilidad en la infancia, Índice de desarrollo humano, Medición de las Condiciones de Vida, Índice de Sen.
- Comprender los indicadores, su interpretación y utilidad en el análisis del fenómeno de la pobreza.
- Presentar los alcances y límites de los indicadores, tanto por su operacionalización como a la luz de los marcos conceptuales.
- Presentar las principales formas de medición de la desigualdad y la distribución de ingresos (Coeficiente de Gini, Curva de Lorenz) y su importancia en el valor de los indicadores de la pobreza.

### III. Módulo Estado de situación en América Latina

#### Objetivos específicos:

- Describir la situación de la pobreza en América Latina y presentar los principales indicadores al respecto y su evolución. Comparar a la región con el resto del mundo.
- Explicar los principales factores estructurales que intervienen en la dinámica de la pobreza en América Latina. Semejanzas y diferencias entre países.
- Presentar las visiones y políticas de los organismos multilaterales y agencias internacionales en materia de reducción de la pobreza.

### IV. Módulos Casos Nacionales

#### Objetivos específicos:

- Presentar el perfil de la pobreza en el país respectivo.
- Presentar los esfuerzos investigativos de las universidades de AUSJAL sobre el respectivo país, así como los principales aportes del resto de la comunidad académica.
- Análisis de las políticas públicas implementadas en cada país para la reducción de la pobreza: políticas sociales y económicas aplicadas, resultados obtenidos en cada caso, balance y explicación de sus resultados.



## Curso Continental AUSJAL Sobre Pobreza en América Latina

### V. Módulo Desafíos y tensiones

#### Objetivos específicos:

- Identificar las principales preguntas y desafíos que quedan planteados en relación al conocimiento y comprensión de la pobreza en América Latina.
- Promover la interiorización del tema de la pobreza en el estudiante, como futuro profesional comprometido con la superación de dicho problema en su respectivo contexto.
- Se diseñarán algunas actividades de cierre (Chats) para que los estudiantes tengan la oportunidad de plantear sus dudas y preguntas a sus tutores respectivos.
- Al cierre del Curso los tutores de cada universidad podrán diseñar algunas actividades de puesta en común con los estudiantes de su respectivo país.

#### Métrica del curso

MÓDULOS DEL CURSO	DURACIÓN SEMANAS	DURACIÓN HORAS CON 3H/SEM	FECHAS
Semana de Inducción	1 (2 días)	5	26/01 – 30/01
Introducción y conceptos Básicos	3	9	2/02 – 20/02
Técnicas de Medición de la pobreza	3	9	* 25/02 – 12/03
Estado de la Situación en América Latina	4	12	** 15/03 – 16/04
Caso nacional I	2	6	19/04 – 30/04
Caso Nacional II	2	6	03/05 – 14/05
Desafíos y Tensiones	1	3	17/05 – 21/05
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	

\* Carnaval

\*\* Semana Santa

#### Promoción del curso:

Fecha: (21/09 – 25/09)

#### Instrumentos

- Mail UCAB
- Charla (s)
- Afiches
- Volantes