

Noticias resaltantes sobre el acontecer educativo en el país

Editorial Educapaís Noviembre 2021

Hacer de nuestras escuelas un lugar seguro Diagnóstico Educativo de Venezuela: La radiografía de la crisis educativa

Recibimos con estupor los resultados del Diagnóstico Educativo de Venezuela¹ estudio que se realizó entre noviembre 2020 y mayo 2021 en 394 instituciones educativas de todo el país, con datos alarmantes, 1.200.000 NNA han abandonado la escuela y 166.000 maestros han desertado de las aulas. Las cifras nos revelan las dificultades para lograr hacer de la escuela un lugar seguro, por los problemas de acceso y permanencia en la escuela, el mal estado de la infraestructura, los servicios y los programas de alimentación, el descuido de los docentes y la mala atención al estudiante en general.

La falta de alimentos, el no poder costear implementos de estudio, la falta de servicios básicos como agua y electricidad y la necesidad de trabajar para aportar a la economía del hogar son las razones principales de la inasistencia estudiantil. La mitad de nuestros estudiantes reportan que no hacen las tres comidas diarias y en ellas no hay presencia de las proteínas necesarias para su normal desarrollo.

La radiografía de la educación venezolana nos hace ver la gravedad del problema, encuestamos a directores y coordinadores que nos abrieron las puertas de las instituciones educativas y nos expresaron con sinceridad las dolencias de una educación maltratada, unos centros educativos con una infraestructura caída, unos servicios básicos pésimos y unas carencias de programas que ayuden en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El reporte nos da unas cifras que nos hacen pensar en un pronóstico reservado. Señalamos medidas urgentes detener el deterioro de la Educación Básica, son unas recomendaciones que aparecen en el informe y nos dan luces para reconstruir el sistema educativo. En primer lugar, recuperar a los docentes, evitar que abandonen la escuela mejorando su poder adquisitivo, los beneficios de una profesión que merece ser

¹ DIAGNÓSTICO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN VENEZUELA: REPORTE FINAL SEPTIEMBRE 2021, Devtech Systems, ANOVA Policy Research y la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Disponible: <https://eneed-venezuela.org/>

dignificada y capacitarlos para que se desarrollen profesionalmente. En segundo lugar, mejorar los programas de alimentación, con ello atraemos a los estudiantes a la escuela, aseguramos que tengan cubierta una necesidad básica y evitamos la deserción. En tercer lugar, es imprescindible recuperar la infraestructura escolar, para que pueda ser la escuela un lugar seguro e higiénico, con servicio de agua y electricidad, porque son obstáculos sustanciales para que funcionen gran número de instituciones, aunado al servicio de internet que ha sido crucial para el aprendizaje en este tiempo de pandemia. Dotar a los docentes de una cobertura de seguro médico y a las escuelas de un servicio de salud.

En el estudio se aplicó la prueba EGRA a 1.028 estudiantes de tercer grado de todo el país. A ese nivel, el niño ya debería saber leer y comprender lo que lee. Los resultados evidenciaron que la capacidad de lectura en voz alta y la decodificación son bajas y hay una brecha significativa entre las zonas rurales y urbanas. Por lo tanto, se impone mejorar el trabajo escolar en la fluidez lectora y decodificación desde los primeros años de escolaridad, incluir estrategias y programas de formación y actualización que fomenten en los docentes una práctica actualizada en la enseñanza y el aprendizaje de la lectura, considerando la importancia de intervenir en el ámbito rural para lograr mejores cuotas de equidad.

A raíz, de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Educativo de Venezuela es urgente que se activen políticas de atención del sector para contrarrestar las causas, tendencias y patrones observados. La recuperación física de las escuelas debe ser uno de los primeros pasos, con el fin de garantizar su función fundamental: servir como centro de socialización y encuentro de docentes, alumnos y representantes alrededor del proceso de enseñanza-aprendizaje. De lo contrario, las consecuencias serán muy graves para el desarrollo del país. La pregunta base para nosotros es cómo logramos que la escuela sea un lugar seguro y un centro donde los muchachos puedan desarrollar sus actividades de manera integral.

El adviento es tiempo de esperanza, en la carta de este año pedimos que los niños tengan una educación de calidad, una escuela que sea un segundo hogar, con programas de alimentación, espacios de crecimiento en habilidades socioemocionales y muchas actividades de aprendizaje integral para que brille la estrella en los rostros de todos los NNA de nuestra querida Venezuela.

Eduardo Cantera
Director del Centro de Innovación Educativa
Parque Social Manuel Aguirre, Edificio de Educación Comunitaria
ecantera@ucab.edu.ve
innovacioneducativaucab@gmail.com

Experiencias exitosas

El Diagnóstico Educativo Venezuela: Más que información, una experiencia que compartir.

A finales del año 2020, en pleno desarrollo de la pandemia y el cierre de las escuelas por el Covid-19, el Centro de Innovación Educativa de la Universidad Católica Andrés Bello, junto a ANOVA y Devtech asumieron el gran reto de realizar un estudio a nivel nacional sobre el sistema educativo venezolano, con el objetivo de obtener información actualizada, confiable y fidedigna, que permita sustentar el diseño de políticas y proyectos destinados a mejorar la calidad de la educación en el país, sobre la base de la realidad en la que ellas se encuentran. Llevar adelante una investigación de esta magnitud, en condiciones tan adversas, implicó un gran esfuerzo de parte de todos los involucrados para el levantamiento de la información requerida.

Los resultados arrojados por el Diagnóstico del Sistema Educativo Venezolano, dejan en evidencia el deterioro en el que este se encuentra, marcado por una significativa disminución en la matrícula estudiantil y docente, serios problemas en infraestructura escolar, fallas en el suministro de los servicios básicos y un importante rezago en el nivel de aprendizaje de los estudiantes. Pero la encuesta también nos mostró la otra cara de la moneda, la que muchas veces pasa desapercibida ante las grandes deficiencias por las que atraviesa el sector. Nos referimos a los atributos más positivos que hacen posible la esperanza: el compromiso, la entrega, el interés y la preocupación que mostraron tanto investigadores (aplicadores y encuestadores) como directivos, docentes, estudiantes, padres, representantes y demás miembros de la comunidad educativa. Todos representan el recurso más valioso para lograr una mejora en la escuela.

Durante el desarrollo del estudio todos los actores involucrados aportaron su esfuerzo y empeño en llevarlo adelante. Por un lado, los encuestadores y aplicadores debieron sortear dificultades para acceder a las escuelas en medio de la grave crisis de transporte y escasez de gasolina que padecía el país, especialmente en las zonas rurales, como ocurrió en los estados Delta Amacuro y Guárico, en donde solo se podía llegar a algunas instituciones por vía fluvial, el encontrar espacios para realizar las entrevistas cuando la escuela se encontraba cerrada por la cuarentena o el pernoctar en algunos lugares porque no les era posible ir y venir al plantel el mismo día; situaciones que lejos de desalentarlos los impulsó a continuar. Por otro lado, se encontraron a directores y docentes prestos a suministrar la información solicitada, algunos venciendo el temor a posibles represalias por brindar su apoyo al estudio, a padres y representantes que ajustaron sus tiempos y espacios para que los niños y niñas participaran en las encuestas, a miembros de la comunidad y vecinos que facilitaron su conexión a internet o sus equipos tecnológicos e

incluso un espacio físico para el encuentro. Acciones como las señaladas son testimonio del coraje, el tesón y la mística de todos los que construyen un presente mejor, héroes anónimos que vencen las adversidades y constituyen alma y aliento para la mejora de la educación venezolana.

Es importante tener presente que a pesar de las dificultades por las que atraviesa la educación en Venezuela siempre encontraremos quienes muestren su preocupación e interés por trabajar en pro de su continua mejora, y en esa primera línea están los directivos, los docentes, los padres, los representantes y todos quienes están involucrados directamente con la escuela, son ellos quienes serán los actores principales de su reconstrucción por lo que merecen nuestro reconocimiento y acompañamiento.

Para conocer más sobre este trabajo de investigación, pueden ingresar al siguiente enlace:

https://eneed-venezuela.org/wp-content/uploads/VNZ_Education_Diagnostic_spanish.pdf

María Elizabeht Cámara
Coordinadora de la Línea de Aprendizaje de Calidad
Centro de Innovación Educativa
Universidad Católica Andrés Bello
Correo: aprendizajedecalidadcied@gmail.com



Parte el equipo de encuestadores

Trasladando a los estudiantes para aplicar la prueba EGRA

Gestión del sistema educativo

- Ministerio de Educación reportó 86,46% de asistencia a las aulas durante primera semana de clases. El Universal. 01/11/2021.
- Vacunación a adolescentes avanza en colegios de Caracas con autorización de representantes. Efecto Cocuyo. 01/11/2021.
- Ministerio de Educación reportó 86,46% de asistencia a las aulas durante la primera semana de clases. El Nacional. 01/11/2021.
- En Mérida temen que los niños se contagien de COVID-19 tras el retorno a clases. Radio Fe y Alegría Noticias. 01/11/2021.
- Denuncian que en escuelas de San Francisco de Guayo del Delta no llegó la comida. Fe y Alegría Noticias. 02/11/2021.
- Sindicato de Maestros convoca a marcha en Caracas el #10Nov. Efecto Cocuyo. 02/11/2021.
- Unicef señala de positivo el regreso a clases presenciales en Venezuela. El Universal. 30/11/2021.
- Andiep: 1.500.000 estudiantes en el país no están inscritos en colegios. Fe y Alegría Noticias. 04/11/2021.
- Asistencia estudiantil no mejoró durante la segunda semana de clases presenciales. Efecto Cocuyo. 06/11/2021.
- Médicos y docentes prevén aumento de contagios de COVID-19 tras inicio de clases. Efecto Cocuyo. 07/11/2021.
- Ir al colegio en tiempos de COVID-19 en Venezuela: expectativa y realidad. Efecto Cocuyo. 08/11/2021.
- Colegios en Zulia suspenden clases presenciales por brotes de covid-19. El Nacional. 08/11/2021.
- Suspenden clases en escuela de Mérida por caso positivo de COVID-19. Fe y Alegría Noticias. 08/11/2021.
- En Monagas estiman vacunar a más de 143 mil estudiantes. Fe y Alegría Noticias. 09/11/2021.
- Se registran casos de COVID-19 en al menos 30 escuelas en ocho estados y Caracas. Efecto Cocuyo. 09/11/2021.
- Entre 2018 y 2021 dejaron las aulas 1,21 millones de estudiantes de educación básica, según encuesta de la Ucab. Efecto Cocuyo. 09/11/2021.
- La escuela venezolana perdió 1,2 millones de alumnos, advierte nuevo estudio de la UCAB. El Ucabista. 10/11/2021.
- Más de un millón de venezolanos dejaron de estudiar desde 2018, según informe de la UCAB. Diario de los Andes. 10/11/2021.

- UCAB: 1,2 millones de alumnos y 166.000 maestros abandonaron las aulas en los últimos 3 años. El Nacional. 10/11/2021.
- Fenasopadres no acepta vacunar a niños con candidatas sin certificación. Fe y Alegría Noticias. 11/11/2021.
- OPS: medidas de bioseguridad son necesarias para mantener las escuelas abiertas. Fe y Alegría Noticias. 11/11/2021.
- Julio Castro sobre brotes de covid en centros educativos: «Se esperaba». El Nacional. 11/11/2021.
- MPPE entregó morrales y útiles escolares a estudiantes del estado Táchira. Prensa MPPE. 13/11/2021.
- Venezuela suspende las clases presenciales desde este #15Nov por las elecciones. Efecto Cocuyo. 14/11/2021.
- Otra consecuencia de la pandemia: escolares se rezagan en el aprendizaje. Efecto Cocuyo. 14/11/2021.
- ¿Hasta cuándo permanecerán suspendidas las clases presenciales en Venezuela? El Diario. 15/11/2021.
- Más de 50% de asistencia en escuelas AVEC durante primeras semanas de clases presenciales. Crónica Uno. 15/11/2021.
- Planteles que no son centros electorales seguirán abiertos esta semana, aclara Andiep. Efecto Cocuyo. 15/11/2021.
- Año escolar 2021-2022 quedará reducido a 165 días de clases. Efecto Cocuyo. 16/11/2021.
- Constatan deficiencias en centros educativos de Nueva Esparta y Mérida. El Universal. 18/11/2021.
- Gobierno Nacional y operadoras de telefonía privada firmaron acuerdo para beneficiar a más de 6 mil instituciones educativas del país. Prensa MPPE. 19/11/2021.
- Alertan sobre dos casos de niños con Covid-19 en escuela de Boconó. Diario de los Andes. 23/11/2021.
- Lanzan plataforma para que estudiantes venezolanos en Colombia tramiten permiso de protección. Efecto Cocuyo. 24/11/2021.
- La GNB regaló sonrisas y esperanza en el sector Moina de Guajira. Radio Fe y Alegría Noticias. 24/11/2021.
- En Mérida capacitan por la no discriminación en aulas de clases. Radio Fe y Alegría Noticias. 25/11/2021.
- Suspenden clases en liceo de Pampán por casos positivos de Covid-19. Diario los Andes. 25/11/2021.
- Más de 1.800 niños fueron beneficiados con el Plan Una Gota de Amor para Mi Escuela en la parroquia El Jarillo. Prensa MPPE. 26/11/2021.

- Vacunación de estudiantes ha tenido buena aceptación por parte de los padres, según Andiep. Efecto Cocuyo. 26/11/2021.
- Inaugurado centro de capacitación en Carúpano. Radio Fe y Alegría Noticias. 26/11/2021.
- 89% de escuelas del país no recibieron implementos de bioseguridad de MinEducación, dice estudio. Efecto Cocuyo. 26/11/2021.
- Vicepresidente del Área Social informó que más del 90% de los estudiantes regresaron a clases presenciales. Prensa MPPE. 29/11/2021.

Educación superior

- FAPUV: El gobierno no amenaza a las universidades, las está violando. Aula Abierta Vzla. 01/11/2021.
- Rector de la ULA denuncia plan de Gobierno de “destrucción por diseño” de las universidades. Aula Abierta Vzla. 01/11/2021.
- Xiloteca ULA: 20 mil piezas de ciencia botánica en peligro. Prensa ULA. 01/11/2021.
- Facultad de Ciencias es víctima del vandalismo. Prensa ULA. 01/11/2021.
- Destrucción de universidades responde a plan diseñado. Prensa ULA. 01/11/2021.
- Siprula: decisión del CU no fue consultada a gremios. Prensa ULA. 02/11/2021.
- Tras un año persiste invasión del Estadio Ulpiano Cobos. Prensa ULA. 02/11/2021.
- OFAE inicia atención presencial al público. Prensa ULA. 02/11/2021.
- A la UCV le deben el 75% de su presupuesto del año 2020. Radio Fe y Alegría Noticias. 02/11/2021.
- Con música y cultura, la UCAB celebró presencialmente sus 68 años. El Ucabista. 02/11/2021.
- Orden José Miguel Monagas enaltece la educación en Mérida. Prensa ULA. 03/11/2021.
- Faces se mantiene activa en todas sus dependencias. Prensa ULA. 03/11/2021.
- Estudiantes de Farmacia de la UCV denuncian que no tienen fecha para iniciar clases. Crónica UNO. 03/11/2021.
- Políticos, estudiantes y académicos llamaron a votar este 21n para capitalizar el descontento opositor. El Ucabista. 03/11/2021.
- En 84,5% se ubica la informalidad laboral en Venezuela, sostiene investigador del IIES UCAB. El Ucabista. 04/11/2021.
- Período de solicitud de becas estará abierto hasta el 28 de enero. USB Noticias. 04/11/2021.
- Nuevas designaciones. USB Noticias. 04/11/2021.

- Casos Guarimba: Patrón para acusar por asesinatos en protestas. Prensa ULA. 04/11/2021.
- En peligro la Biaci por daños en su infraestructura. Prensa ULA. 04/11/2021.
- La FAHE apunta hacia la globalización del conocimiento. Prensa ULA. 05/11/2021.
- Ucabistas podrán formarse en la cultura y el idioma coreanos. El Ucabista. 05/11/2021.
- Roberto picón desde UCAB Guayana: elecciones del 21n son una oportunidad para reinstitucionalizar a Venezuela. El Ucabista. 06/11/2021.
- La ausencia de Enrique Planchart pone a prueba la autonomía de la USB. El Nacional. 07/11/2021.
- LUZ inicia proceso de consignación de documentos para estudiantes. Radio Fe y Alegría Noticias. 09/11/2021.
- CU niega reconsideración de retomar sistema 7X7. Prensa ULA. 09/11/2021.
- La mácula que profanó la autonomía universitaria. Efecto Cocuyo. 09/11/2021.
- Ucevistas rechazan designación de Jacqueline Faría como “protectora” de la universidad. Crónica UNO. 10/11/2021.
- Universidad Monteávila se acerca a las comunidades a través de su Fundación. Efecto Cocuyo. 10/11/2021.
- Ucevistas aseguran que no negociarán su autonomía por el mantenimiento de la Universidad. Efecto Cocuyo. 10/11/2021.
- Facultad de Arte celebra 16 años de su fundación. Prensa ULA. 11/11/2021.
- Facultad de Arquitectura retomará actividades. Prensa ULA. 12/11/2021.
- FAHE convoca a formalizar inscripción de bachilleres admitidos. Prensa ULA. 12/11/2021.
- Clases quedan suspendidas por comicios electorales. Radio Fe y Alegría Noticias. 13/11/2021.
- Robos y vandalismo amenazan la infraestructura de las universidades. Efecto Cocuyo. 13/11/2021.
- La delincuencia vuelve a saquear el NUAA. Prensa ULA. 15/11/2021.
- El PFJRL inició proceso de preinscripción para el año 2022. Prensa ULA. 17/11/2021.
- En 48 horas se registraron tres actos delictivos contra la UCV y LUZ. Efecto Cocuyo. 17/11/2021.
- Incendiaron la Casa del Profesor de LUZ. Radio Fe Alegría Noticias. 18/11/2021.
- Facultad de Humanidades continúa fase de inscripción estudiantil. Prensa ULA. 18/11/2021.
- En la UCAB queremos aplicar el modo ignaciano de vivir la fe y demostrar nuestra misión en la sociedad. El Ucabista. 18/11/2021.
- Se instaló el Plan República en la USB. USB Noticias. 18/11/2021.
- Universitarios exigen elecciones para la renovación de sus autoridades. Aula Abierta Vzla. 19/11/2021.

- Hablarán sobre la aviación militar de Brasil y Venezuela de la primera mitad del siglo pasado. USB Noticias. 19/11/2021.
- Consejo Directivo conoció cinco nuevas designaciones. USB Noticias. 19/11/2021.
- La Ofae fue víctima del hampa este fin de semana. Prensa ULA. 22/11/2021.
- Programa de Cobertura Especial fue incrementado. Prensa ULA. 23/11/2021.
- Los venezolanos podrán acreditar sus títulos universitarios en Colombia. Diario los Andes. 23/11/2021.
- Destrucción por diseño: de cómo el Gobierno venezolano asfixió a las universidades y ahora las culpa del deterioro. Aula Abierta Vzla. 23/11/2021.
- FEDEHU: Cambios estéticos realizados por el gobierno a la UCV no solucionan los problemas. Aula Abierta Vzla. 23/11/2021.
- La crisis de los servicios públicos impide a LUZ garantizar los estudios a distancia. Aula Abierta Vzla. 23/11/2021.
- Más de 120 mil dólares cuesta reponer la electricidad en Facultad Experimental de Ciencias de LUZ.. Aula Abierta Vzla. 24/11/2021.
- Elecciones regionales: 14 tipos de irregularidades documentadas. Prensa ULA. 24/11/2021.
- Represión, hostigamiento y persecución: garantías de los estudiantes defensores de DDHH que protestan. Aula Abierta Vzla. 25/11/2021.
- Sin laboratorios, computadoras y unidades de transporte deja el hampa a la ULA-Táchira. Aula Abierta Vzla. 25/11/2021.
- Nuevas designaciones. USB Noticias. 26/11/2021.
- 168 aspirantes admitidos en la USB a través del Mece 2021. USB Noticias. 26/11/2021.
- Autorizan con restricciones actividades presenciales en ambas sedes. USB Noticias. 26/11/2021.
- Sobre el laboratorio de investigación conductual de faces UCAB. El Ucabista. 26/11/2021.
- ULA retoma convenios académicos con Corea del Sur. Prensa ULA. 26/11/2021.
- Facultad de Ingeniería abre inscripción para semestre A2022. Prensa ULA. 27/11/2021.
- La universidad sigue comprometida con la cultura: Inaugurada la FLOC UCAB 2021. El Ucabista. 29/11/2021.
- La UCAB presentará plataforma para fortalecer a la sociedad civil. El Ucabista. 30/11/2021.
- Laboratorios retomaron actividad presencial parcial durante este trimestre. USB Noticias. 30/11/2021.
- Se gradúan 61 médicos cirujanos de Oriente. Radio Fe y Alegría Noticias. 30/11/2021.

