

Editorial Educapaís Enero 2022

## **Atributos del maestro como referente de la educación necesaria**

Hace algunos años leí lo que escribió Albert Camus a su maestro. Comienza su carta diciendo que lo hace desde lo más profundo de su corazón y alejado del ruido del momento, haciendo referencia al revuelo que causó en su vida recibir el premio Nobel de Literatura. Es una carta breve, en pocas palabras, agradece a su maestro por el afecto, el compromiso, el ejemplo, la perseverancia y la enseñanza recibida, siendo todos estos aspectos en conjunto, una gran influencia en su vida.

Adele, una reconocida cantautora británica, recientemente recordaba en uno de sus conciertos a su maestra de segundo año de bachillerato porque la había motivado a descubrir un mundo desconocido en la escritura. Decía que esa experiencia vivida con la docente de literatura, su estilo de trabajo, su paciencia, su amor a las artes, su creatividad y cercanía con los estudiantes, le motivó a transitar una nueva etapa en su vida y la marcó como compositora y cantante.

En el libro publicado por el profesor Leonardo Carvajal titulado: “Nuestra decadencia Educativa. Memorias de 44 jóvenes venezolanos” (2017), se narran las experiencias de los jóvenes de la Escuela de Educación de nuestra institución mientras estudiaban educación básica y media. En la mayoría de las historias relucen anécdotas favorables sobre los maestros que dejaron huella en su niñez, bien sea por su afecto, por la creatividad en el modo de desarrollar la clase, su preocupación por lo que ocurría en su entorno y que podía estar influyendo en sus calificaciones, su ejemplo de vida; en fin, los estudiantes reconocen que había un conjunto de valores que hacían distintos a esos maestros de los otros docentes.

Si reflexionamos por unos minutos sobre nuestra propia experiencia en la escuela y el liceo, incluso en la universidad, lo más probable es que también recordemos con cariño a uno o a varios docentes que marcaron nuestra vida de manera providencial. Y seguramente encontraremos unas características comunes en todos ellos relacionadas con valores que tienen que ser promovidos en las escuelas de formación docente y en la propia práctica docente. Nos referimos a la empatía, el compromiso, la responsabilidad, la creatividad, la perseverancia y el respeto, entre otros atributos. No se trata de una petición exagerada o de un perfil extraño y difícil de encontrar. Por el contrario, como hemos visto en cada historia presentada, los verdaderos maestros han estado, están y estarán presentes en sus escuelas, liceos y universidades. Pero necesitamos multiplicarlos, hacer visible su trabajo e imitarlos. ¿Por qué? Porque con ellos es que se puede formar integralmente a las personas para vivir en sociedad, como ciudadanos conscientes, comprometidos y críticos, capaces de contribuir con el mejoramiento de la sociedad.

Con lo dicho quiero destacar la importancia que tienen los maestros en la vida de las personas. Su influencia es evidente, sobre todo en los primeros años de vida porque en ese tiempo se forja el espíritu del discípulo, es cuando se va moldeando lo que será como adulto y son esos momentos vividos en esas etapas los que van humanizando a la persona.

En el día del Maestro, más allá de los problemas que agobian su profesión, hartos conocidos y sobre los cuales hay que seguir luchando para mejorar el ejercicio y promover la vocación docente, enfoquémonos en lo que implica la hermosa labor de preparar al niño y al joven para la vida y su influjo en las almas de sus discípulos.

Me uno a las voces de agradecimiento al docente dedicado, comprometido, cercano al otro, creativo y consciente de su responsabilidad en la formación de ciudadanos para el país. Especialmente vaya mi respeto a los maestros que van a contracorriente de la tendencia de quienes piensan que una buena educación y la excelencia académica sólo se consigue en las formas, en los procedimientos, en los objetivos logrados y en la eficiencia, olvidando que la persona es lo prioritario en

todo proceso formativo. Tener ese compromiso presente en la actividad diaria, hace la diferencia entre quienes cumplen funciones como profesionales de la docencia y los que son realmente maestros. Los primeros pasarán rápidamente al olvido y los otros serán recordados con cariño porque formarán parte de la vida de quienes educaron.

Hagamos lo posible por imitar los valores de los maestros que tenemos, de los que fueron y no están pero que dejaron una huella en nuestra vida por su compromiso por una educación distinta, de calidad y humanizadora.

José Francisco Juárez  
Decano  
Facultad de Humanidades y Educación  
Universidad Católica Andrés Bello

## **DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN AL PAÍS**

Desde el mismo momento de la conformación del Estado Independiente y Autónomo, la constitución de una escuela republicana, en igualdad de condiciones y de calidad quedó establecida como prioridad, dado que se aceptó como vía para la construcción de la ciudadanía necesaria en el sostenimiento y validez de la nación como realidad, aunque no fue sino hasta 1940 que Venezuela pudo contar con un sistema educativo moderno, integrado y representativo de los valores del Estado. Y sólo con la democracia de partidos -instituida desde 1958- Venezuela pudo pasar de una educación enfocada en las elites políticas y económicas, a una educación de masas para todos los ciudadanos por igual, asumiéndose como únicas limitaciones las derivadas del desarrollo personal, los intereses propios y la direccionalidad de la vocación individual.

Durante la era democrática, generaciones de venezolanos de todas clases y espacios se acercaron a la escuela, se pudieron formar con educadores de calidad

y en instituciones que permitían el desarrollo de una práctica pedagógica en condiciones mínimas. Esos mismos niños que pisaron la escuela primaria abierta a todos se graduaron de Bachilleres en un continuo de formación que respondía a los valores y principios del Estado Democrático y Social, de Derecho y de Justicia. Bachilleres que llenaron las Universidades venezolanas de ímpetu y energía, convirtiéndose en la verdadera palanca de desarrollo que pudo ponerse al país en los hombros y convertirnos en país puntero, la referencia de lo que podía convertirse América Latina.

Lamentablemente, esta senda de desarrollo sustentada en la armonía entre el sistema político y el sistema educativo sufrió por el estancamiento creado a partir de la falta de renovación en las formas de comprensión del hecho político, que impactó dolorosamente al desarrollo educativo del país. El inicio de la crisis de la democracia de partidos también implicó la crisis del sistema educativo. Crisis que se convirtió en la bandera de la demagogia más vil y lamentable de actores y dirigentes políticos, que asumieron la declaración de la educación de calidad como prioridad, pero degradada en consignas huecas porque al tener en sus manos la capacidad de actuar, de producir cambios nada se hizo, nada se propuso, nada se generó. El estancamiento de Venezuela como nación es consecuencia de la ausencia de políticas educativas coherentes con nuestra realidad, es consecuencia de la desprofesionalización a propósito de la carrera profesional del Educador venezolano, es consecuencia de la ausencia de participación activa de la familia como actor educativo de primer orden. El estancamiento de la educación venezolana es responsabilidad de todo un país.

Este 15 de enero de 2022, al conmemorarse los 90 años de la autorización del funcionamiento del Sindicato de Instructores de Educación Primaria y fecha establecida para la celebración del Día del Educador, queremos reconocer el trabajo de casi 500 mil docentes en todo el país que día a día cumplen con su labor en las peores condiciones materiales, laborales y emocionales en las que se puede ejercer esta profesión. Profesión que es columna vertebral y eje de sostenimiento para la

existencia misma de Venezuela como república. Profesión que es la base de la vivencia de la ciudadanía democrática en tanto valor y acción. Profesión que es viga sostén en la recuperación y restablecimiento de la democracia venezolana.

*“Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.  
Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.  
Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.  
Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.  
Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.  
Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.  
Que allá donde hay desesperación, yo ponga la esperanza.  
Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.  
Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.  
Maestro, que yo no busque tanto ser consolado, cuanto consolar,  
ser comprendido, cuanto comprender,  
ser amado, cuanto amar.  
Porque es dándose como se recibe,  
es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a sí mismo,  
es perdonando, como se es perdonado,  
es muriendo como se resucita a la vida eterna”*

*San Francisco de Asís.*

Comunicado de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello.

## Gestión del sistema educativo

- Año escolar 2022 se iniciará con 56 % de deserción docente, denuncian gremios. Efecto Cocuyo. 03/01/2022.
- Colegios afiliados a la AVEC recibirán tarde la última quincena de 2021. Crónica Uno. 03/01/2022.
- El 10 de enero se reanudan las clases y la deserción de docentes sigue en aumento. Crónica Uno. 05/01/2022.
- Retorno a clases es el próximo lunes 10 de enero. Efecto Cocuyo. 07/01/2022.
- Gobierno llama al reinicio de clases este lunes 10 de enero. Efecto Cocuyo. 08/01/2022.
- El lunes 10 de enero arrancan las clases presenciales. Radio Fe y Alegría Noticias. 08/01/2022.
- Maduro ratifica que este lunes reinician las clases presenciales tras el asueto por la Navidad. Diario los Andes. 09/01/2022.
- En un colegio de Mérida regresaron todos los maestros. Radio Fe y Alegría Noticias. 10/01/2022.
- 87% de las escuelas públicas de Aragua no están aptas para el retorno a clases. Crónica Uno. 10/01/2022.
- Ministra Yelitze Santaella: Se han rehabilitado cerca de 5 mil instituciones educativas en el país. MPPE Prensa. 10/01/2022.
- Más de 8 millones de estudiantes reiniciaron actividades escolares en Venezuela. MPPE Prensa. 10/01/2022.
- Ministra de Educación venezolana: "Docentes jubilados pueden volver a ser contratados". El pitazo. 11/01/2022.
- En vísperas del Día del Maestro: Educadores devengan sueldos y salarios "paupérrimos". Diario los Andes. 12/01/2022.
- Ejecutivo asegura que 80 % de los estudiantes de bachillerato caraqueños están vacunados. Efecto Cocuyo. 12/01/2022.
- Pivu 2022: ya está disponible el curso de nivelación académica y orientación de la UCAB. El Ucabista. 12/01/2022.
- Educadores boconeses conmemoraremos y no celebraremos el Día del Maestro. Diario los Andes. 13/01/2022.
- Vacunación de estudiantes de escuelas afiliadas a la AVEC y Andiep está alrededor de 65%. Crónica Uno. 13/01/2022.
- Programa de comidas escolares del PMA se extiende a Barinas, Trujillo y Yaracuy. Efecto Cocuyo. 13/01/2022.
- Indígenas waraos te enseñan cómo potabilizar el agua potable. Radio Fe y Alegría Noticias. 13/01/2022.
- Más del 75 % de docentes en Monagas están vacunados. Radio Fe y Alegría Noticias. 13/01/2022.

- En Monagas personal educativo protestó por mejoras salariales. Radio Fe y Alegría Noticias. 14/01/2022.
- Sector educativo exigió mejores salarios frente al Ministerio de Educación. El Diario. 14/01/2022.
- Ministra de Educación ofreció ofrenda floral por el Día del Maestro. MPPE Prensa. 15/01/2022.
- Docentes exigen bono de \$600 por incumplimiento del contrato colectivo. Efecto Cocuyo. 15/01/2022.
- «Condenados a salarios de hambre y sin beneficios», Provea sobre situación de los docentes. Efecto Cocuyo. 15/01/2022.
- Maestros exigen dignificación de vida y salario justo. Diario los Andes. 15/01/2022.
- Maestros exigen bono de 600 dólares. Radio Fe y Alegría Noticias. 15/01/2022.
- Los docentes que aún ejercen en Venezuela pese a los bajos salarios: ¿qué los motiva? El Diario. 15/01/2022.
- Venezuela sin maestros: casi la mitad de los docentes ha abandonado la profesión. Voz de América. 15/01/2022.
- La pasión es lo que mantiene firmes a los maestros para enseñar. Radio Fe y Alegría Noticias. 16/01/2022.
- Cuidar a los educadores para tener educación. Hagamos las paces. 16/01/2022.
- Gobierno Bolivariano rehabilitó la U.E.N Fray Pedro de Agreda en el Valle. MPPE Prensa. 20/01/2022.
- Ministra Santaella resaltó los logros realizados por el Ejecutivo Nacional en materia educativa. MPPE Prensa. 20/01/2022.
- Escuelas en Caracas alertan sobre repunte de COVID-19 entre estudiantes y profesores. Efecto Cocuyo. 20/01/2022.
- Escuelas y universidades de Maturín están abandonadas. Radio Fe y Alegría Noticias. 20/01/2022.
- Triste realidad es la del liceo de Tamaca en Lara. Radio Fe y Alegría Noticias. 21/01/2022.
- “Cuando tenemos sistemas educativos debilitados es muy fácil que se imponga un totalitarismo”. Diario los Andes. 24/01/2022.
- Rehabilitada escuela Ismael Salazar en el municipio Maturín estado Monagas. MPPE Prensa. 26/01/2022.
- Rehabilitaron escuelas en Monagas. Radio Fe y Alegría Noticias. 26/01/2022.
- Volvieron a robar y vandalizar a la UPEL de Maturín. Radio Fe y Alegría Noticias. 28/01/2022.
- Repunte de casos de covid-19 obliga a suspender clases presenciales en varios planteles en Venezuela. El Diario. 28/01/2022.
- Sin medicinas ni comida: profesores jubilados sufren la crisis humanitaria en Venezuela. Efecto Cocuyo. 29/01/2022.

- Miguel Pizarro: los estudiantes hacen innumerables sacrificios para formarse en medio de una crisis multifactorial. Diario los Andes. 29/01/2022.
- Facultad de ingeniería de la UCAB apoya proyecto de construcción de escuela en el estado sucre. El Ucabista. 31/01/2022.

## **Educación superior**

- «Desde la UCAB le damos la bienvenida al futuro»: inaugurado el primer Centro Nacional de Impresión 3D. El Ucabista. 07/01/2022.
- 2022: Indefor ULA es la nueva víctima del vandalismo. Prensa ULA. 09/01/2022.
- En el 2022 la ULA se mantiene más viva que nunca. Prensa ULA. 11/01/2022.
- Abiertas las preinscripciones de pregrado para el semestre abril-agosto 2022. El Ucabista. 11/01/2022.
- ODH-ULA registró 169 hechos delictivos en 14 universidades venezolanas durante 2021. Diario los Andes. 12/01/2022.
- Facultad de Ciencias es nuevamente arremetida por el hampa. Prensa ULA. 12/01/2022.
- 2021:169 hechos delictivos en universidades de Venezuela. Prensa ULA. 12/01/2022.
- La UCAB y UCAB Guayana entre las 100 universidades más ecoamigables de América Latina: UI Green Metric 2021. Ucabista. 13/01/2022.
- En 2021 hubo 169 hechos delictivos contra universidades venezolanas. Radio Fe y Alegría Noticias. 13/01/2022.
- Tres universidades venezolanas entre las 100 más sustentables de América Latina. Efecto Cocuyo. 13/01/2022.
- Mientras el Estado prioriza el sector militar, la educación universitaria se hunde. Aula Abierta Vzla. 13/01/2022.
- La precariedad y retaliaciones contra universitarios aumentaron en 2021 con la IV Convención Colectiva. Aula Abierta Vzla. 13/01/2022.
- Estado venezolano viola el derecho a elegir de los universitarios desde hace más de 15 años. Aula Abierta Vzla. 13/01/2022.
- Ex Rector de LUZ: “El destino de las universidades está anclado al destino del sistema político venezolano”. Aula Abierta Vzla. 14/01/2022.
- Estudiantes reiteran efectos de la inseguridad en la ULA. Prensa ULA. 14/01/2022.
- Migdalia Lezama: la reconstrucción nacional empieza por recuperar la labor docente. El Ucabista. 14/01/2022.
- Escuela de Educación UCAB: el estancamiento del país es consecuencia de la ausencia de políticas educativas. Efecto Cocuyo. 15/01/2022.
- Cinco retos a los que se enfrentan las universidades venezolanas en 2022, según el OBU. Efecto Cocuyo. 16/01/2022.



- Estudiantes de la cohorte 2020 comenzarán clases el 7 de febrero. USB Noticias. 17/01/2022.
- Debatirán ideas pro rescate del Nurr y defensa de la autonomía universitaria. Diario los Andes. 17/01/2022
- 2022: Ranking QS califica a 4 universidades de Venezuela. Prensa ULA. 18/01/2022.
- Seguridad: menos bulla y más trabajo en la ULA. Prensa ULA. 18/01/2022.
- Cuatro universidades venezolanas están entre las 100 mejores de Latinoamérica. El Diario. 18/01/2022.
- Asamblea Nacional oficialista instala comisión para elaborar una nueva Ley de Educación Universitaria. El Pitazo. 19/01/2022.
- La UCAB estrena su estación climatológica. El Ucabista. 19/01/2022.
- Delincuentes dejaron sin data a 2000 estudiantes del Decanato de Ciencias Económicas de la UCLA. Crónica Uno. 19/01/2022.
- Bajos salarios no permiten mantener calidad de vida. Prensa ULA. 20/01/2022.
- USB requiere del esfuerzo mancomunado para volver a la presencialidad en sus dos sedes USB Noticias. 20/01/2022.
- “El sector militar no va a desarrollar una sociedad”, las universidades sí. Aula Abierta Vzla. 20/01/2022.
- Venezuela tendría universidades dignas sin el excesivo gasto militar. Aula Abierta Vzla. 21/01/2022.
- Encuentro con las ciencias duras volvió a las aulas. Prensa ULA. 21/01/2022.
- Presupuesto 2022 no cubre funcionamiento de universidades autónomas. Crónica Uno. 22/01/2022.
- Presupuesto 2022 no cubre funcionamiento de universidades autónomas. Diario de los Andes. 23/01/2022.
- UCAB busca nueva fuente de ingresos con activación de impresoras 3D. Crónica Uno. 24/01/2022.
- Academia de Venezuela espera que se priorice la libertad académica en el tercer Examen Periódico Universal de la ONU. Aula Abierta Vzla. 24/01/2022.
- Aula Abierta alerta sobre prácticas de exclusión en el intento de la AN de reformar la Ley de Universidades. Aula Abierta Vzla. 24/01/2022.
- La ULA deportiva entrena y compete sin recursos. Prensa ULA. 24/01/2022.
- Desmienten retiro de beca universitaria Jesús Enrique Lossada. Radio Fe y Alegría Noticias. 24/01/2022.
- Omar Pérez Díaz: Compromiso y responsabilidad social, claves para el rescate universitario. Prensa ULA. 25/01/2022.
- Director de Aula Abierta: “Proyecto de ley de Educación Superior concibe visiones socialistas”. El Pitazo. 25/01/2022.
- Una nueva Ley de Universidades «puede afianzar la política de Estado en contra de la autonomía”. Crónica Uno. 26/01/2022.

- Estado venezolano mintió durante el tercer EPU acerca de educación, libertad académica y derechos humanos. Aula Abierta Vzla. 27/01/2022.
- El simbólico reloj de la UCV vuelve a marcar la hora luego de cinco años sin funcionar. El Diario. 27/01/2022.
- FAHE da la bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso. Prensa ULA. 27/01/2022.
- Bajos salarios de profesores universitarios anula cobertura médica. Prensa ULA. 28/01/2022.
- Ucevistas protestaron frente a VTV para exigir un «presupuesto justo». Radio Fe y Alegría Noticias. 28/01/2022.
- Becados de la UNICA podrán procesar su inscripción. Radio Fe y Alegría Noticias. 28/01/2022.
- Estudiantes exigen más recursos para las universidades públicas. Diario los Andes. 28/01/2022.
- Sueldo de profesores de la ULA no alcanza para pagar cobertura médica desde 2017. Diario los Andes. 28/01/2022.
- El hampa no da tregua a la ULA. Aula Abierta Vzla. 28/01/2022.
- Docentes y profesionales pueden dictar sus propios cursos a través de la Plataforma virtual Funindes. USB Noticias. 28/01/2022.
- 944 estudiantes conforman la cohorte 2020. USB Noticias. 28/01/2022.
- Nuevas designaciones. USB Noticias. 31/01/2022.
- Mañana comienzan los Vivenciales para la cohorte 2020. USB Noticias. 31/01/2022.
- Jornada de vacunación contra la Covid-19 será los días 2, 3 y 4 de febrero. USB Noticias. 31/01/2022.
- 2021: registradas 299 protestas sociales en la región andina. Prensa ULA. 31/01/2022.
- Estudiantes de la UCV desmienten rehabilitación de unidades odontológicas. Radio Fe y Alegría Noticias. 31/01/2022.