

**SECEL: Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea**  
**Líneas Noviembre 2020**  
**por Dr. José Javier Salas González**

El SECEL aplicó durante el año académico 2019 – 2020 más de 750 pruebas entre sus cuatro áreas de interés, esto significó una baja considerable en relación con el número de pruebas aplicadas durante el pilotaje y el primer año del sistema, cuando superamos las 3000. La mayoría de los registros se realizaron entre mayo, junio, julio y agosto de 2020.

Entre las razones para lo anterior tenemos:

1. El sistema está abierto para que los usuarios libremente hagan uso del mismo, en ese sentido los estudiantes más comprometidos y responsables son usuarios más frecuentes e interesados por los diagnósticos arrojados digitalmente. Durante el periodo de pilotaje logramos que cursos completos tomarán las evaluaciones con lo cual se garantizaba que todos los alumnos realizarán las evaluaciones.
2. La pandemia trastocó el desarrollo habitual del proceso de enseñanza aprendizaje en todo el país, truncándose en muchas ocasiones la cobertura de los programas de estudio. De forma generalizada se establecieron políticas por rescatar y abordar los elementos esenciales al mismo tiempo que se daban los primeros pasos para cumplir con la virtualidad forzada e improvisada. Esto generó desánimo en algunos estudiantes quienes confirmaban con las evaluaciones las brechas entre lo estudiado y lo que debió estudiarse.

En ese sentido, los resultados que se presentan en algunos casos no reflejan con la precisión estadística y científica adecuada el panorama educativo. No obstante los resultados que se presentan pueden verse como **cotas superiores** de una realidad que a todas luces no puede ser mejor a la reportada durante en Noviembre de 2019.

Como podrá observarse en Ciencias Naturales, Biología, Matemáticas y Habilidad Verbal seguimos observando rendimientos desfavorables, tanto en las líneas de Noviembre de 2019 como en las actuales:

Área	Promedio global Noviembre 2020	Promedio global Noviembre 2019
Ciencias Naturales – Biología	8,49	8,97
Matemáticas	9,61	8,64
Habilidad Verbal	11,71	10,85

En el caso de Ciencias Sociales, la cantidad de pruebas no fue significativa para presentar resultados. No obstante, podemos reportar que hemos encontrado en esta área debilidades cada vez más grandes generadas por el planteamiento curricular del MPPE que desfiguró la especificidad de geografía, historia y ciudadanía configurando un área que no permite desarrollar competencias y que soporta la estructura gubernamental a través de manejos perversos del mensaje histórico.

Compartimos con ustedes la necesidad de motivar a sus estudiantes de forma decidida a participar del SECEL dentro y fuera de la capital. El SECEL es una buena linterna ante la oscuridad del desconocimiento.

En el caso de las instituciones privadas que hacen enormes esfuerzos por acompañar a sus estudiantes, la aplicación del SECEL en este momento es ideal para determinar los efectos que el confinamiento y la educación accidental – remota han generado. Hemos establecido un protocolo de atención que nos permite crear capítulos del SECEL exclusivos para cada institución, resultados que redundan en la mejora de la calidad educativa de los estudiantes y sus docentes.

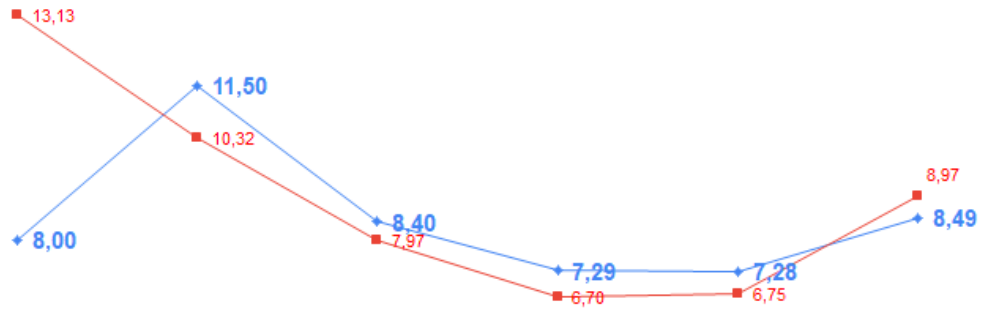
Este protocolo trasciende la generación imparcial e independiente de líneas de conocimiento. Para ello desarrolla sesiones de trabajo con los docentes de cada área que ayudan a conocer con precisión la realidad del ejercicio profesional en dicha asignatura. Esta información es vital para la construcción del SECEL de acuerdo a las características de la institución.

La implementación del SECEL a los estudiantes parte de la socialización y discusión de la importancia de la evaluación como estrategia indispensable para la mejora continua. Los resultados de cada evaluación sirven de insumo para establecer nuevamente de la mano de estudiantes y profesores planes de respuesta realistas y novedosos que atiendan la problemática.

Finalmente presentamos las líneas de conocimiento

## Líneas de Conocimiento Ciencias Naturales Noviembre 2019 - Noviembre 2020

— nov-20 — nov-19

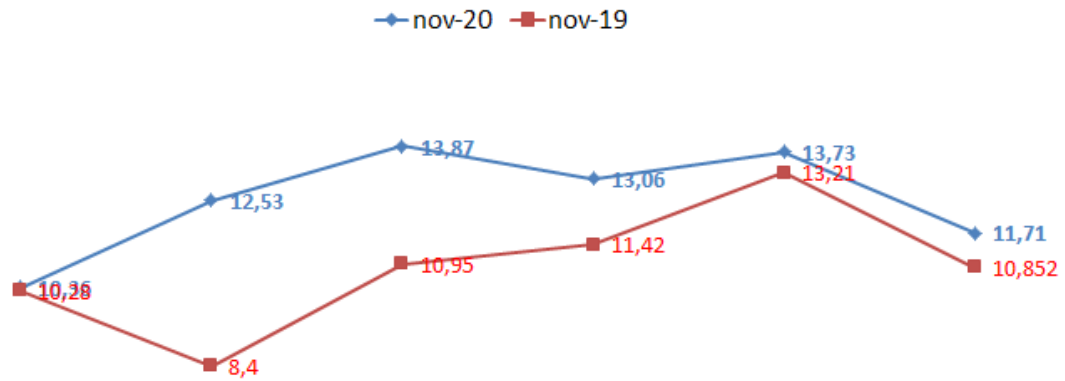


**Participantes 2019: 671**  
**Participantes 2020: 161**

Primer Año      Segundo Año      Tercer Año      Cuarto Año      Quinto Año      Consolidado

Nivel	Promedio	Edad	Desviación
Quinto Año	7,28	18,26	2,93
Cuarto Año	7,29	16,56	2,99
Tercer Año	8,40	14,80	4,00
Segundo Año	11,50	14,38	3,54
Primer Año	8,00	13,73	2,89

## Líneas de Conocimiento Habilidad Verbal Octubre 2019 - Octubre 2020



**Participantes 2019: 671**

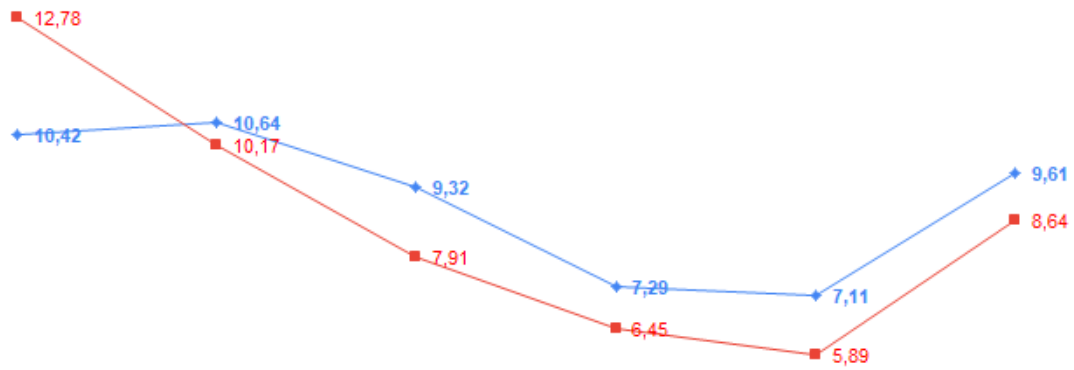
**Participantes 2020: 250**

Primer Año      Segundo Año      Tercer Año      Cuarto Año      Quinto Año      Nivel

Nivel	Promedio	Edad	Desviación
Quinto Año	13,73	19,48	2,97
Cuarto Año	13,06	17,00	3,65
Tercer Año	13,87	15,60	2,03
Segundo Año	12,53	13,67	4,63
Primer Año	10,36	12,41	3,40

## Líneas de Conocimiento Matemáticas Octubre 2019 - Octubre 2020

— nov-20    — nov-19



**Participantes 2019: 671**  
**Participantes 2020: 303**

Primer Año      Segundo Año      Tercer Año      Cuarto Año      Quinto Año      Consolidado

Nivel	Promedio	Edad	Desviación
Quinto Año	7,11	17,69	2,803118132
Cuarto Año	7,29	16,84	2,940011902
Tercer Año	9,32	14,91	3,336851975
Segundo Año	10,64	14,33	3,053445498
Primer Año	10,42	12,80	3,049654941